# **Evaluación de percepción de participantes sobre conocimientos previos – Línea de base**

**Encuesta de Línea de Base para Participantes**

La presente encuesta se propone analizar la percepción sobre el punto de partida de los participantes del curso “xxx” antes de su inicio. El análisis de esta información será confidencial.

Nombre del curso: Completar

1. Preguntas cerradas

A continuación, se consulta sobre una serie de factores relacionados con el nivel de conocimiento sobre la temática del curso y sobre las oportunidades de aplicación de los conocimientos y habilidades. Se solicita que califique cada ítem, siendo 1 el puntaje más baja y 6 el más alto.

1. **Nivel de conocimiento**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. Mi nivel de conocimiento actual respecto a los contenidos a estudiar (completar con principales contenidos propuestos en el diseño de la actividad) es… |  |  |  |  |  |  |

1. **Oportunidad de aplicación de los conocimientos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **No aplica** |
| 1. Tendré la **oportunidad** de aplicar los conocimientos / habilidades a adquirir |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mi jefe **me ayudará** para la correcta aplicación de los nuevos conocimientos / habilidades a adquirir |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Creo que aplicaré **asiduamente** los conocimientos en los que me capacitaré |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Los conocimientos / habilidades a adquirir serán útiles para **mejorar mi desempeño** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Contaré con los **recursos humanos** necesarios para aplicar los conocimientos / habilidades a adquirir |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Contaré con los **recursos financieros** necesarios para aplicar los conocimientos / habilidades a adquirir |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Contaré con el **tiempo** necesario para aplicar los conocimientos / habilidades a adquirir en el curso a mi tarea laboral |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Cuento con los programas informáticos necesarios para poner en práctica los contenidos del curso. |  |  |  |  |  |  |  |

1. Preguntas abiertas
2. ¿Cuál cree que es el valor de la actividad para su desarrollo profesional dentro del organismo?
3. ¿Qué factores cree usted que ayudarán a la aplicación de los conocimientos o habilidades a adquirir?
4. ¿Qué factores cree usted que dificultarán a la aplicación de los conocimientos o habilidades a adquirir?

# **Evaluación de percepción de jefes sobre conocimientos previos – Línea de base**

**Encuesta de Línea de Base para Jefes**

La presente encuesta se propone analizar la percepción sobre el punto de partida de los participantes del curso “xxx” antes de su inicio, desde la perspectiva del jefe. El análisis de esta información será confidencial.

Nombre del curso: Completar

1. Preguntas cerradas

A continuación, se consulta sobre una serie de factores relacionados con el nivel de conocimiento sobre la temática del curso y sobre las oportunidades de aplicación de los conocimientos y habilidades. Se solicita que califique cada ítem, siendo 1 el puntaje más bajo y 6 el más alto.

1. **Nivel de conocimiento**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. El nivel de conocimiento actual del participante respecto a los contenidos a estudiar (completar con principales contenidos propuestos en el diseño de la actividad) es… |  |  |  |  |  |  |

1. **Oportunidad de aplicación de los conocimientos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **No aplica** |
| 1. El participante tendrá la **oportunidad** de aplicar los conocimientos / habilidades a adquirir |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Podré **ayudar** al participante a aplicar correctamente los nuevos conocimientos / habilidades a adquirir |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante podrá aplicar **asiduamente** los conocimientos en los que se capacitará |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante contará con los **recursos humanos** necesarios para aplicar los conocimientos / habilidades a adquirir |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante contará con los **recursos financieros** necesarios para aplicar los conocimientos / habilidades a adquirir |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante contará con el **tiempo** necesario para aplicar los conocimientos / habilidades a adquirir en el curso a su tarea laboral |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante contará con los programas informáticos necesarios para poner en práctica los contenidos del curso |  |  |  |  |  |  |  |

1. Preguntas abiertas
2. ¿Cuál cree que es el valor de la actividad para el desarrollo profesional del participante dentro del organismo?
3. ¿Qué factores cree usted que ayudarán al participante a aplicar los conocimientos o habilidades a adquirir?
4. ¿Qué factores cree usted que dificultarán al participante a aplicar los conocimientos o habilidades a adquirir?

# **Evaluación de transferencia para otros actores**

**Encuesta de Transferencia para Otros Actores**

La presente encuesta se propone analizar la transferencia de conocimientos y habilidad al puesto de trabajo que los participantes del curso “xxx” han logrado, desde la perspectiva de otros actores. El análisis de esta información será confidencial.

Nombre del curso: Completar

Definición de actor: xxx (la definición de cada actor está a cargo de cada EFS).

**NOTA: Es condición *sine qua non* que se aplique este cuestionario sólo si quien responde trabaja de manera directa con el participante. Asimismo, debe ser la misma persona que haya respondido sobre la línea de base del participante.**

Nombre del curso: Completar

1. Preguntas cerradas

A continuación, se consultan sobre una serie de factores relacionados con el nivel de transferencia de los conocimientos y habilidades adquiridos en la actividad realizada. Se solicita que califique cada ítem, siendo 1 el puntaje más bajo y 5 el más alto.

1. **Nivel de conocimiento**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. El nivel de conocimiento actual del participante respecto a los contenidos (completar con principales contenidos propuestos en el diseño de la actividad) es… |  |  |  |  |  |  |

1. **Oportunidad de aplicación de los conocimientos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **No aplica** |
| 1. El participante ha tenido la **oportunidad** de aplicar los conocimientos / habilidades adquiridos |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante aplicó **asiduamente** los conocimientos en los que se capacitó |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante ha contado con los **recursos humanos** necesarios para aplicar los conocimientos / habilidades adquiridos |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante ha contado con los **recursos financieros** necesarios para aplicar los conocimientos / habilidades adquiridos |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante ha contado con el **tiempo** necesario para aplicar los conocimientos / habilidades adquiridos en el curso a mi tarea laboral |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante ha contado con los **programas informáticos** necesarios para poner en práctica los contenidos del curso. |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Posibilidad de cambios en el desempeño laboral**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **No aplica** |
| 1. El participante ha mejorado en el siguiente comportamiento: Completar con comportamiento identificado por el profesor en el diseño del curso. Repetir esta pregunta de acuerdo a la cantidad de comportamientos sobre los que se trabajó. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Los conocimientos trabajados en el curso han aumentado el rendimiento del participante en su tarea cotidiana |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante ahora identifica probables situaciones problemáticas en función de lo aprendido en el curso |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante ha desarrollado habilidades de resolución de problemas relativos al contenido del curso |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante realiza un mejor uso de su tiempo gracias a lo aprendido en el curso |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante ha logrado mejorar la competencia: Completar con competencia identificada por el profesor en el diseño del curso. Repetir esta pregunta de acuerdo a la cantidad de comportamientos sobre los que se trabajó. |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Posibilidad de cambios en la motivación y proactividad**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **No aplica** |
| 1. El participante ha aprovechado las oportunidades para poner en práctica lo que le fue enseñado |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante ha aumentado su motivación para el trabajo luego del entrenamiento |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante ha participado en el equipo de trabajo con sugerencias de mejora en relación a los conocimiento o habilidades adquiridas |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante comparte información del curso con sus compañeros de trabajo |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El participante ha desarrollado nuevas estrategias de trabajo para sus tareas cotidianas gracias a lo aprendido en el curso. |  |  |  |  |  |  |  |

1. Preguntas abiertas
2. Describa los comportamientos concretos que evidencien la mejora del desempeño del participante gracias a los conocimientos y habilidades adquiridas.
3. Describa en qué tareas concretas el participante evidencia la mejora en el manejo de las siguientes competencias: Completar con competencia identificada por el profesor en el diseño del curso.
4. Describa los factores que han dificultado la aplicación en la tarea laboral de los conocimientos y habilidades adquiridas en la actividad.
5. Describa los factores que han facilitado la aplicación en la tarea laboral de los conocimientos y habilidades adquiridas en la actividad.