

ACTA DE LA REUNIÓN PRESENCIAL ANUAL 2023 DEL COMITÉ DE CREACIÓN DE CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN LATINOAMERICANA Y DEL CARIBE DE ENTIDADES FISCALIZADORAS SUPERIORES

En la ciudad de Puerto Baquerizo Moreno, en la Isla de San Cristóbal – Galápagos - Ecuador, en las dependencias del Centro Internacional de Convenciones Charles Darwin, los días 17, 18 y 19 de abril de 2023, se congregaron los representantes de las EFS miembros del Comité de Creación de Capacidades (CCC) de la OLACEFS, con el objetivo de celebrar la Reunión Presencial Anual de 2023, con el tema “Capacitar para fortalecer la voz global de las EFS”. La mencionada reunión contó con la presencia de las siguientes autoridades: **Sr. João Augusto Ribeiro Nardes**, Ministro del Tribunal de Cuentas de la Unión (TCU) de Brasil y Representante de la Presidencia del CCC; **Ing. Carlos Alberto Riofrío González**, Contralor General del Estado de la República del Ecuador (CGE Ecuador); **Sra. María del Carmen Martínez Barahona**, Primera Magistrada de la Corte de Cuentas de El Salvador (CC El Salvador), **Rubén Darío Cardozo Marañón**, Subcontralor General de la Contraloría General del Estado de Bolivia; y **Joaquín Vallejo**, Director del Programa de Democracia, Gobernabilidad y Derechos Humanos de la Fundación Panamericana para el Desarrollo (PADF).

Los representantes de las EFS, miembros del Comité de Creación de Capacidades, que participaron en la reunión Anual del CCC fueron:

No. Participante	Nombre	Cargo	País
1	Patricio Mc. Loughlin	Gerente de Administración y Finanzas de la Auditoría General de la Nación	Argentina
2	Rubén Cardozo Marañón	Subcontralor General	Bolivia
3	Rafael Martin Porcel De la Barra	Gerente del Centro de Capacitación de la EFS de Bolivia	
4	João Augusto Ribeiro Nardes	Ministro del Tribunal de Cuentas de la Unión	Brasil
5	Luís Afonso Gomes Vieira	Asesor del Ministro Augusto Nardes	
6	Adriano Cesar Ferreira Amorim	Director-General del Instituto Serzedello Corrêa	
7	Flávia Lacerda Franco Melo Oliveira	Directora de Estudios Superiores y Cooperación Institucional del Instituto Serzedello Corrêa	
8	Macleuler Costa Lima	Director de Cooperación Regional	

9	Camila de Paula Veloso	Técnica Federal de Control Externo	
10	Daniela Francisca Santana Silva	Jefa de la Unidad de Cooperación y Relaciones Internacionales	Chile
11	Loreto Raquel Basaure Tapia	Jefa Departamento de Capacitación	
12	Cristopher Luis Sequeida Barra	Encargado Unidad de Desarrollo Organizacional	
13	Carlos Alberto Riofrío González	Contralor General del Estado	Ecuador
14	Sonia Margot Sierra Artieda	Subcontralora de Auditoría	
15	María Isabel Vásquez	Directora Nacional de Asuntos Internacionales	
16	Francis Stephania Mogollón	Enlace para el CCC	
17	María del Carmen Martínez Barahona	Primera Magistrada	El Salvador
18	Gladys Celina Gálvez	Directora Del Centro De Investigación Y Capacitación (Cincap)	
19	Joanne Crooks Vásquez	Especialista en Cooperación	Guatemala
20	Sonia Patricia Celada Soto	Especialista en Cooperación	
21	Ottoniel Guillermo Donis Escobar	Director Administrativo	
22	Héctor Orlando Iscoa Quiroz	Gerente de Evaluación y Control de Calidad	Honduras
23	María Lastenia Aguilar Nolasco	Auditora Interna	
24	Eber Omar Betanzos	Titular de la Unidad Técnica	México
25	Rubén Alejandro Cardozo Cardozo	Director de La Escuela Gubernamental de Auditoria	Uruguay
26	Maria Victoria Garcia Maellas	Técnica De Auditoria / Financial And Accounting Officer Eurosai	Eurosai

27	Pablo Rubio Rodríguez	Senior Officer	
28	Andrea Heisel	Directora del Proyecto Fortalecimiento de la Justicia Federal para los DDHH	GIZ
29	Irene Maria Ocampos Balansa	Asesora Técnica	
30	Joaquín Vallejo	Director Adjunto del área de Democracia, Gobernanza y Derechos Humanos	PADF
31	Marcelo Espinel	Subdirector de Fundación Ciudadanía y Desarrollo	
32	Juan David Martínez	Experto Técnico del Proyecto de Combate a la Corrupción	

A continuación, se encuentran desarrollados los principales puntos abordados y discutidos en la reunión según la agenda de trabajo, en la que se realizaron exposiciones técnicas, que serán detalladas en este documento.

Los acuerdos de las discusiones están consolidados al final de este documento, en la sección **Compromisos Acordados**.

1. CEREMONIA DE APERTURA

La reunión comenzó con un video preparado por la EFS de Ecuador, como anfitriones del evento, donde se mostró la flora y fauna nativa endémica y única de las Islas Galápagos, designadas como Patrimonio Natural de la Humanidad en 1976 y reserva de la Biosfera de la UNESCO en 1984. A continuación, se dio la bienvenida a los asistentes, se presentó el micrositio donde constaría la información del evento¹; y se dio paso al siguiente momento de la inauguración del evento con el solemne acto de corear el Himno Nacional de la República del Ecuador.

Continuando con la agenda el Ministro **Augusto Nardes**, Ministro del Tribunal de Cuentas de la Unión (TCU) de Brasil y Representante de la Presidencia del CCC agradeció al equipo de la EFS Ecuador por fungir como anfitriones del evento, saludó a las EFS miembros del CCC presentes y los cooperantes estratégicos GIZ, EUROSAL y PADF, y; finalmente, comentó de forma general las temáticas a tratar durante la reunión, mismas que están alineadas con los temas de la Presidencia que ejerce su EFS en la INTOSAI. Seguidamente, se dio paso a las palabras del Ing. **Carlos Riofrío**, Contralor General del Estado del Ecuador, quien saludó a los presentes, rescató la importancia de convocar a las EFS para

¹ <https://www.contraloria.gob.ec/subsitios/REUNIONCOMITECREACIONCAPACIDADES2023/index.html>

compartir buenas prácticas de gobierno y lucha contra la corrupción; y, destacó su agrado por recibir en las Islas Galápagos a todos los asistentes.

A continuación, se recibió la intervención de Sr. **Rubén Cardozo Maraño**n, Subcontralor General de la Contraloría General del Estado de Bolivia, la autoridad mencionó la importancia de conocer las experiencias de las otras EFS, trabajar en pro de mejorar la calidad de educación, promover el uso de las tecnologías, y, concluyó augurando una productiva jornada de trabajo. Así mismo, la Sra. **María del Carmen Martínez**, Magistrada del Tribunal de Cuentas de El Salvador, puntualizó sobre la necesidad de garantizar la adecuada inversión de los recursos públicos y agradeció a las autoridades por promover espacios de interacción y capacitación internacional. Finalmente, el Sr. **Joaquín Vallejo**, Director Adjunto de la Fundación Panamericana para el Desarrollo (PADF), manifestó el agrado de la institución que representa por continuar con las cooperaciones conjuntas con el fin de abrir espacios de capacitación e intercambios de buenas prácticas internacionales para promover una mejora continua en los sistemas de control y fiscalización. La Ceremonia de Apertura finalizó con el Himno de la OLACEFS y se tomó la foto oficial del evento.



2. PANEL DE EXPERTOS DEL CCC

En ese espacio, se introdujeron los temas transversales para la agenda de capacitación regional, que fueron posteriormente tratados en cada uno de los talleres.

En seguida, el Ministro **Augusto Nardes** prosiguió con el desarrollo del panel de expertos donde se dio paso a la intervención de los siguientes expositores:

Adriano Amorim², Director-General del Instituto Serzedello Corrêa del Tribunal de Cuentas de la Unión (TCU) de Brasil, comentó sobre el trabajo que ha venido realizando la EFS de Brasil y los proyectos de capacitación vigentes como el de OpenGeoHub y Panoptes, que se enfocan en el uso de datos abiertos y de imágenes de satélite para potenciar el control externo. Tema que será ampliado en la exposición sobre Investigación Aplicada.

Loreto Bausare³, Jefa del Departamento de Capacitación de la Contraloría General de la República de Chile, comentó que en el taller que realizará su entidad, se abordará la importancia de temas de igualdad de género, a través de la promoción de capacitaciones sobre esta temática para minorar las brechas de desigualdad.

Eber Betanzos⁴, Titular de la Unidad Técnica de la Auditoría Superior de México, brevemente indicó los avances de la Fuerza de tarea para el impulso de los cursos virtuales previstos en el plan de capacitación del CCC 2022-2024. Actividad de vital importancia para lograr una mayor participación de servidores de las EFS de la región, la cual será expuesta con más detalle en el segmento de Panorama de Fuerzas de Tarea del CCC.

Pablo Rubio⁵, Técnico para la **EUROSAI**, encargado de la cartera de gobernanza “Relaciones con INTOSAI y sus Organizaciones Regionales”, comentó que su exposición será sobre el concepto de la comunicación, abordando los posibles cursos que se pueden encaminar en dicha materia, así como rescatar la importancia de realizar talleres sobre gestión de capacidades y comunicación en el marco de la EUROSAI.

Al cierre de cada exposición el Ministro Nardes hace un resumen y comenta sobre cada intervención, rescatando el concepto de auditoría de prevención como una fuente donde debe existir mayor desarrollo. Finalmente da paso a la última experta:

Andrea Heisel⁶, abogada y consultora organizacional sistémica de Cooperación Alemana, expuso que en el taller a su cargo abordará temas de aprendizaje, analizará los formatos cotidianos de

² Auditor Federal de Control Externo del Tribunal de Cuentas de la Unión (TCU) desde 2004, es Especialista en Gestión de Personas y en Gestión Presupuestaria y Financiera en el Sector Público. En el TCU fue Secretario de Gestión de Personas, Director de Gobernanza y Gestión de Riesgos, Secretario General Adjunto de Administración y Secretario General de la Presidencia. Actualmente es Director General del Instituto Serzedello Corrêa, Escuela Superior del TCU

³ Jefa del Departamento de Capacitación de la Contraloría General de la República de Chile, es Administradora Pública, con especialización en materias de gestión y desarrollo de personas. Jefa del departamento de Formación y Desarrollo de Personas y Coordinadora del grupo de trabajo de género, diversidad e inclusión además del proyecto gestión integrada de personas de la CGR Chile.

⁴ Abogado por la Escuela Libre de Derecho. Estudió Filosofía en la Universidad Panamericana; Economía en la Universidad Nacional Autónoma de México y Ciencias Religiosas en la Universidad La Salle, cuenta con un amplio listado de estudios realizados en Derechos Humanos, Políticas Públicas, Derecho Constitucional, Administración y Gobierno del Poder Judicial. Actualmente se desempeña como Titular de la Unidad Técnica de la Auditoría Superior de la Federación y ha trabajado en el Consejo de la Judicatura Federal, en la Suprema Corte de Justicia de la Nación, en la Procuraduría General de la República, donde ocupó el cargo de Subprocurador de Derechos Humanos, Prevención del Delito y Servicios a la Comunidad y en la Secretaría de la Función Pública donde tuvo el encargo de Subsecretario de la Función Pública en México

⁵ Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales, por la Universidad Complutense. Es Técnico de auditoría en el Tribunal de Cuentas de España desde el 2013. Auditor, bajo la dirección del miembro español del Consejo de auditores de la **OCCAR** (Organization for Joint Armament Cooperation), y junto a auditores de los tribunales de cuentas de Alemania, Francia, Reino Unido y Bélgica. Miembro del equipo de auditoría encargada al Tribunal de la **OSCE** para el periodo 2016-2019. (Organization for Security and Cooperation in Europe). Técnico para la **EUROSAI**, encargado cartera gobernanza “Relaciones con INTOSAI y sus Organizaciones Regionales”. También es el responsable para candidaturas auditorías internacionales y miembro del equipo de auditoría para el periodo 2022-2025 encargada al Tribunal de **EUMETSAT** (European Organization of Meteorological Satellites).

⁶ Abogada y consultora organizacional sistémica. El tema de 'Cambio y aprendizaje' ha sido el foco central de su trabajo durante muchos años. Tiene varias certificaciones en 'Design Thinking', 'Scrum', 'Visual Facilitating' y 'Experiential Learning'. Ha trabajado para la Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional (GIZ) en diferentes cargos y materias. En Alemania, trabajó en evaluación y orientación de impacto (Unidad de Evaluación), gestión del cambio y métodos (Unidad de Métodos Técnicos) y temas estratégicos sobre aprendizaje y aprendizaje corporativo (Academia para la Cooperación Internacional). En Paraguay, durante más de 6 años, supervisó un proyecto de reforma de la justicia penal de la Corte Suprema. En Katmandú, Nepal, estableció y gestionó un programa de desarrollo de la sociedad civil. Actualmente es directora del proyecto 'Promoción de la Justicia Federal para la Protección de los Derechos Humanos en México (FORTAJUS-DH)', donde trabaja en estrecha colaboración con el Poder Judicial de la Federación de México.

capacitaciones. Aprovechó su breve intervención para señalar que el 10 % de la población en general aprende de forma clásica y el otro 90% aprende del mundo externo y de forma empírica. Hizo hincapié en potencializar el pensamiento crítico, abrirse a la innovación y modernizar por parte de las instituciones partiendo de las necesidades actuales según los cambios vividos. Señaló que abordará los temas de procesos de transformación, digitalización, globalización en relación a un mundo volátil, por lo que, recalca la importancia de los ecosistemas de aprendizaje para crear espacios de autogestión y nuevos formatos de aprendizajes.

El Ministro Nardes dio las palabras de cierre del panel de expertos, agradeciendo la colaboración de cada uno de los expositores e invitó a reflexionar sobre como hacer nuestro trabajo, como gestionar la evaluación de riesgos y recalca que “hay que capacitar para avanzar”.

Posteriormente se abrió un espacio de preguntas e interacción de los panelistas con el público presente.

3. TEMAS CENTRALES DE TRABAJO EN CAPACITACIÓN: COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN APLICADA

3.1. Taller EUROSAL: Cooperación EUROSAL-OLACEFS

Los representantes de la Secretaría General de la EUROSAL, ambos del Tribunal de Cuentas de España, hablaron sobre Comunicación en el marco de dicho organismo regional.

El taller inició con la reflexión de que es imposible no comunicar, ya que, toda conducta humana tiene una función comunicativa, aunque no sea intencionada. Es decir que, toda actividad es también una actividad de comunicación, por lo que la misma debe ser planificada, coordinada y profesional.

A continuación, se expuso los objetivos de la comunicación en EUROSAL que lleva a materializar procedimientos y proyectos como: Nueva web “Compartamos ideas comentarios y sugerencias”, Revista de EUROSAL, Newsletter EUROSAL, Canal YouTube, Redes sociales, todos ellos canales innovadores que permiten la comunicación fluida y concreta de los avances y las diferencias que se van vivenciando entre las organizaciones regionales y las EFS.

Acuerdo CCC 001/2023: El CCC tomó conocimiento de los puntos externados por los representantes de la EUROSAL y reafirma su interés en fortalecer la cooperación existente.

1.2. Investigación Aplicada: Centro de Altos Estudios y Programa de Intercambio Internacional del TCU (EFS BRASIL)

La EFS Brasil empezó ese panel con la pregunta “¿Como las EFS pueden contribuir para la discusión de los temas emergentes?” y explicó sobre los acuerdos del INCOSAL sobre estrategias para mejorar

las oportunidades de investigación académica. Se hizo especial mención al Principio 7 de la INTOSAI, como parte del Marco de Pronunciamientos Profesionales. El INTOSAI-P-12, referido a “El Valor y Beneficio de las Entidades Fiscalizadoras Superiores - marcando la diferencia en la vida de los ciudadanos”, tiene como principal objetivo ser una fuente creíble de conocimiento y orientación independiente y objetiva que apoya los cambios beneficiosos en el sector público. Se mencionó también el Principio 12, cuyo tema es la creación de capacidades a través de la promoción del aprendizaje y de compartir conocimientos.

Se destacó la idea de creación de un Centro de Estudios Avanzados en Control y Gestión Pública en el Comité Supervisor de Asuntos Emergentes (SCEI) de la INTOSAI, con el objetivo de ser un espacio académico de investigación científica aplicada del trabajo y del impacto del control externo mediante la creación de redes de investigadores e instituciones parceras. Se explicó también sobre el Programa de Intercambio profesional y científico del TCU de Brasil y las iniciativas realizadas, en desarrollo y futuras.

Se abordó los proyectos de geotecnología que están siendo llevados a cabo por el CCC: OpenGeoHub y Panoptes.

Señaló que las competencias relacionadas con las geotecnologías presentaron una mayor brecha de aprendizaje en los Diagnósticos de Necesidades de Capacitación de la OLACEFS (2018 y 2021), por tal motivo se considera importante canalizarlos en la oferta de capacitación del CCC. Comentó que, las geotecnologías se han incrementado a medida que aumenta exponencialmente la variedad, cantidad y calidad de la información geoespacial. En ese sentido, el CCC propuso el desarrollo de los proyectos OpenGeoHub y el Panoptes, los cuales permiten utilizar datos abiertos e imágenes de satélite para el monitoreo de políticas con un fuerte componente territorial (medio ambiente, agricultura, desastres, defensa e infraestructuras).

OpenGeoHub y Panoptes han sido desarrollados por el equipo técnico de EFS Brasil con la cooperación y financiamiento de la Organización Latinoamericana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores (OLACEFS) y la Cooperación Alemana, a través de la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ). Esta iniciativa es una continuación del esfuerzo que viene realizando la OLACEFS desde 2016 con el fin de desarrollar las competencias geoespaciales de los empleados de las Entidades Fiscalizadoras Superiores.

Los temas prioritarios para los proyectos son de interés regional y transfronterizo, tales como la minería ilegal, la deforestación ilegal y las quemas ilegales.

Como ejemplo se menciona que entre los 7 proyectos desarrollados en el ámbito del OpenGeoHub en 2022, dos están directamente relacionados con los pueblos indígenas. Este panel permite que los auditores accedan directamente a los datos sobre la minería en tierras indígenas. También permite identificar tendencias, como la vertiginosa aceleración de la minería en estas áreas. Esta herramienta posibilitará priorizar de forma más adecuada las acciones de control; lo que permitirá reducir el tiempo transcurrido entre la comisión de la ilegalidad y su detección por parte de los órganos de control externo y, en consecuencia, el tiempo de respuesta.

Los Sistemas de Información Geográfica y la teledetección ya se utilizan habitualmente para monitorear y combatir la corrupción por parte de los agentes del Estado.

Acuerdo CCC 002/2023: El CCC tomó conocimiento de las iniciativas en desarrollo por la EFS Brasil en su rol como Presidencia de la INTOSAI y del CCC y reafirma su compromiso en apoyar, difundir y participar en las iniciativas.

1.3. Taller GIZ: experiencia con Investigación Aplicada (GIZ)

Las representantes de GIZ abordaron los temas transversales para la agenda de capacitación regional, a partir del uso de métodos orientados al aprendizaje experimental y propusieron un "learning journey".

Para iniciar la presentación, ambas pusieron en conocimiento de los asistentes que el 10% de la población aprende de forma tradicional, el 20 % toman el conocimiento de las exposiciones o clases impartidas por expertos y el 70% aprende de retos personales y experiencias cotidianas.

En ese contexto, propusieron una actividad experimental a través de la aplicación del instrumento "puzzle de la colaboración" donde los participantes experimentaron cuales son las complejidades a la hora de implementar una estrategia regional en sus instituciones. Se conformaron 2 grupos con los asistentes, el primero que tendría rol de ejecutor y el segundo de observador. La misión del equipo ejecutor sería conseguir que unas barras de madera se inserten en una base del mismo material y lograr nivelarlas a la misma altura, teniendo hasta 100 intentos. De tal manera, el equipo ejecutor se benefició de la experiencia de los observadores para lograr el objetivo de la actividad, pudiendo evaluar la estrategia implementada y escuchar otras perspectivas.

La enseñanza de este taller fue poner en práctica el aprendizaje por medio de la cooperación y la experimentación. Se trabajó sobre el ecosistema de aprendizaje que cada vez tiene más importancia y se valora los procesos de autoaprendizaje como uno de los mecanismos para afrontar los cambios.

Acuerdo CCC 003/2023: El CCC tomó conocimiento de la metodología de métodos orientados al aprendizaje experimental un "learning journey" compartido por las representantes de GIZ, a quienes felicita por la iniciativa de poner en práctica el aprendizaje por medio de la experimentación.

4. PANORAMA CCC Y ESTADO DE AVANCE DE LAS FUERZAS DE TAREA (FT) DEL CCC

En esta jornada de aprendizaje la EFS de Brasil expuso el Panorama del CCC en el cual se detallaron brevemente los productos y avances de las distintas Fuerzas de Tarea que son las siguientes:

- Difusión de la Gobernanza en la OLACEFS a cargo de EFS de Brasil

- Evaluaciones de Satisfacción de iniciativas de Capacitación a cargo de la EFS de Chile
- Medición de Impacto de Cursos a cargo de la EFS de Guatemala
- Plan de Acompañamiento a Cursos en el Plan de Capacitación a cargo de la EFS de México y Bolivia

Con base en lo mencionado se corroboró como logros importantes los siguientes productos: Planes de Capacitación; Manuales; Sistema de Gestión Educacional (SGE); Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOCS); herramientas de formación; y, Cursos Online.

A continuación, la EFS de Brasil presentó los proyectos de innovación que se han realizado durante su Presidencia teniendo como principal avance el desarrollo del Sistema de Gestión Educacional (SGE) a través del cual, se ha masificado la capacitación a los funcionarios de las EFS miembro, coadyuvando así, con el objetivo principal del CCC.

En este sentido, se realizó la presentación de los cursos que han sido ofertados por las EFS miembro en cumplimiento del plan de Capacitación 2022-2024 y el POA 2023.

4.1. FT: Difusión de la Gobernanza en la OLACEFS (EFS BRASIL)

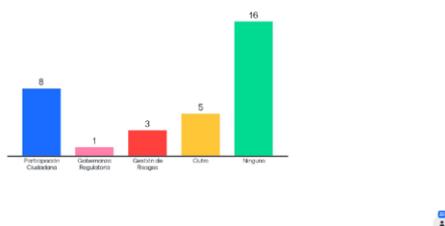
El Ministro Augusto Nardes empezó resaltando el fortalecimiento de la buena gobernanza como un resultado estratégico que persigue la OLACEFS. Se propuso un proyecto de fortalecimiento de la Gobernanza en el ámbito de la OLACEFS, siguiendo 10 pasos, dados en Brasil:

1. Acuerdo OCDE (OLACEFS – CTPBG e CCC (FT));
2. Publicar referencias de gobernanza;
3. Formatear el Indicador de Gobernanza (IGG);
4. Definir el sistema de gobernanza de las EFS;
5. Publicar los estándares de las EFS (a ejemplo de la Resolución TCU 320);
6. Revisar la planificación estratégica de las EFS;
7. Realizar trabajos de gobernanza;
8. Determinar IGG de las jurisdicciones;
9. Proponer modelo de gobernanza para el país;
10. Asegurar el modelo en Ley o decreto de gobernanza para el país.

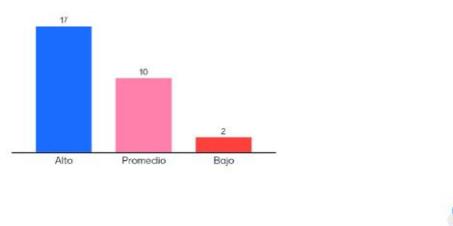
El Ministro resaltó ejemplos de la experiencia brasileña, de cómo el fortalecimiento de la Gobernanza en el TCU indujo a la mejora de las jurisdicciones, con más liderazgo, estrategia y control. Destacó que la mejora en la buena gobernanza resultó en una mejor gestión de los temas transversales con personas, TI y compras públicas.

En seguida, Luis Afonso y Camila, presentaron el plan de trabajo de la FT para 2023, con base en el diagnóstico llevado a cabo en 2022. Entre las actividades previstas está el desarrollo de capacitaciones para el uso del Indicador de Gobernanza Pública y para difundir el Modelo de Gobernanza Pública adoptado por la EFS de Brasil. En su presentación, los representantes de la EFS Brasil consultaron a los participantes por medio del *mentimeter* y los resultados están a continuación:

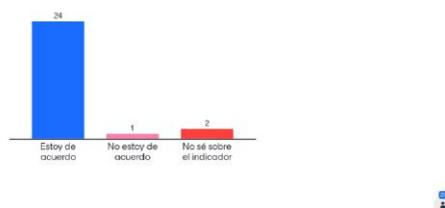
¿Ha participado en que capacitaciones sobre Gobernanza?



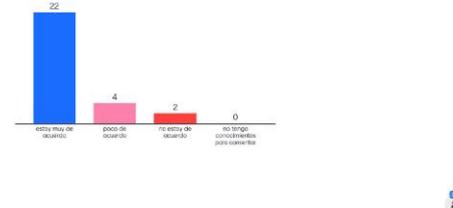
¿Qué nivel de relevancia tiene para su trabajo conocer las publicaciones de las EFS y de los gobiernos sobre Gobernanza?



Una acción formativa específica induce al uso del Indicador de Gobernanza por parte de las EFS



OLACEFS debe impulsar la implementación de Políticas de Gobernanza en los países de América Latina y el Caribe



Acuerdo CCC 004/2023: El CCC tomó conocimiento de la importancia de la difusión de la Buena Gobernanza en la OLACEFS y se acordó continuar con las iniciativas que coadyuvan a la consecución de estos objetivos.

4.2. FT: Evaluaciones de Satisfacción de Iniciativas de Capacitación (EFS CHILE)

La EFS de Chile abordó la temática de Análisis de las Evaluaciones de Satisfacción de Iniciativas de Capacitación indicando que el objetivo de esta fuerza de tarea es evaluar, identificar y medir la percepción de los cursos ofertados mediante la Plataforma SGE. En tal virtud, expusieron su plan de trabajo que consistió en:

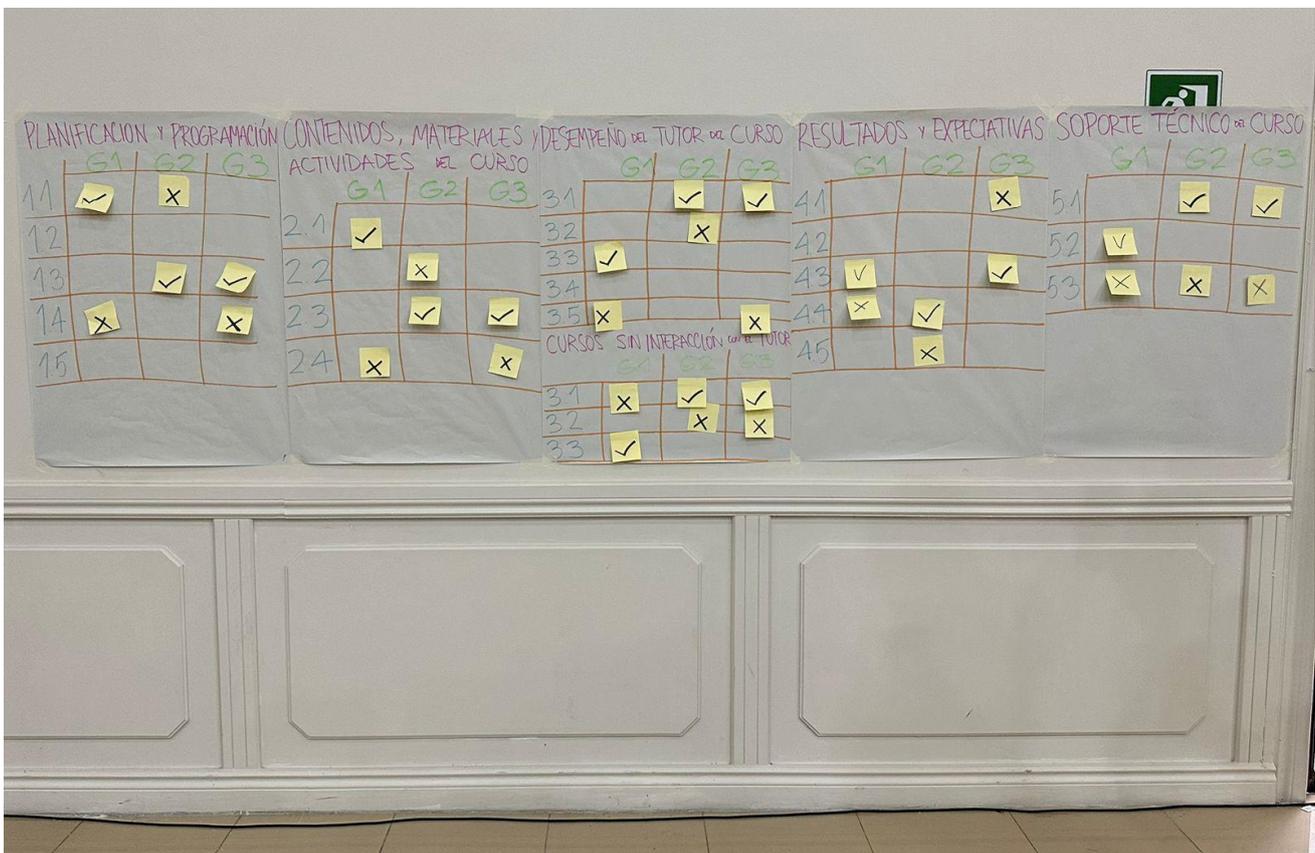
- Revisar las encuestas de satisfacción existentes en Plataforma SGE.
- Analizar datos de las encuestas de satisfacción.
- Establecer ranking parametrizado de las iniciativas de capacitación.
- Difusión de ranking.
- Establecer minuta de buenas prácticas y su socialización.

En la práctica el proyecto sufrió una transformación, ya que, se observó el desconocimiento del proceso de aplicación de encuestas por parte de los enlaces de capacitación, la omisión del envío de encuestas a los participantes desde el SGE y se detectó una doble aplicación de encuestas.

En este sentido se continuó realizando los siguientes pasos:

1. Levantamiento del proceso de aplicación de encuestas
2. Mejoras en la plataforma del Sistema de Gestión Educacional (SGE)
3. Identificación del rol de los enlaces
4. Revisión de la encuesta de satisfacción de iniciativa de capacitación virtuales (con y sin tutor)

Una vez obtenida la información de los resultados se logró identificar y realizar mejoras al proyecto. Finalmente se planteó el taller “Medir para decidir”, en el cual se dividió a los asistentes en 6 grupos y se trabajó sobre cada sección de la encuesta de satisfacción. Los participantes seleccionaron el enunciado más importante y menos importante, para revisar la encuesta. La foto abajo tiene el resultado final del taller:



Acuerdo CCC 005/2023: El CCC tomó conocimiento de los trabajos desarrollados para perfeccionar la evaluación de satisfacción de iniciativas de Capacitación. Se acordó que el CCC realizará modificaciones a la encuesta de satisfacción en base a la información recopilada en el taller realizado por la EFS de Chile.

4.3. FT: Medición de Impacto de Cursos (EFS GUATEMALA)

La EFS de Guatemala presentó las actividades relacionadas a la Fuerza de Tarea de Medición de Impacto de Cursos cuyo objetivo es diseñar, actualizar, automatizar e implementar los instrumentos

de medición de impacto y factores que promueven la deserción de los cursos virtuales ofertados por la OLACEFS, a través del Comité de Creación de Capacidades (CCC).

Las gestiones relacionadas al cumplimiento de los objetivos se dividieron en dos fases, así la primera fase cumplió con las siguientes actividades:

1. Convocatoria para las EFS miembro del CCC, para formar parte de la FT, integrándose así las EFS de Argentina y México.
2. Taller de Transferencia de conocimientos de la Fuerza de Tarea de Instrumentos de Medición de Impacto (liderada por la EFS de Argentina en el 2021), a la Fuerza de Tarea de Medición de Impacto de Cursos, liderada por Guatemala.
3. Informe Situacional que ayudó a determinar el objeto y alcance de la FT de Medición de Impacto de Cursos.
4. Convocatoria para la contratación de Asesoría Académica, encargada de diseñar, actualizar y brindar asistencia técnica para el desarrollo e implementación de lo establecido por la FT.
5. Exploración de opiniones de referentes de las EFS de Ecuador, Guatemala, México y Argentina.
6. Análisis de documentación elaborada por el CCC sobre detección de necesidades, plan de capacitación 2022-2024, funcionamiento del SGE.
7. Análisis sobre marcos teóricos referidos a evaluación de la capacitación y deserción de actividades de capacitación laboral.
8. Revisión y actualización del instrumento de evaluación de la transferencia de conocimientos elaborado en 2020.
9. Establecimiento de dimensiones para la medición del impacto de la capacitación.
10. Elaboración del instrumento para el revelamiento de las causas de deserción de los cursos y recomendaciones para su implementación.

En este sentido la exposición continuó con la explicación de proceso de evaluación de la capacitación, la medición de transferencia de conocimientos, la medición de impacto, los factores que promueven y la deserción de cursos virtuales.

En tal virtud, se continuará con la fase dos que consiste en realizar la planificación de las actividades a cumplir para el 2023 con relación a la automatización, transferencia, impacto y deserción de herramientas y cursos.

Así, la EFS de Guatemala concluye su exposición mediante una actividad interactiva con los asistentes para afianzar los conocimientos compartidos. La primera actividad tuvo el objetivo de priorizar áreas temáticas y definir a partir de qué carga horaria se aplicará la medición de transferencia de conocimientos. La segunda actividad tuvo la finalidad de levantar ideas de acciones a tomar para los participantes que deserten de los cursos ofertados por el CCC.

Acuerdo CCC 006/2021: El CCC tomó conocimiento de las actividades relacionadas a la Fuerza de Tarea de Medición de Impacto de Cursos. Se acordó que la EFS de Guatemala seguirá con la segunda fase utilizando los aportes recogidos en la reunión sobre la priorización de áreas temáticas y acciones para la deserción.

4.4. FT: Plan de Acompañamiento a cursos en el Plan de Capacitación (EFS MEXICO Y BOLIVIA)

La EFS de México y Bolivia concentraron su presentación sobre la Fuerza de Tarea para el desarrollo de Cursos Virtuales previstos en el Plan de Capacitación del CCC 2022-2024 en donde expusieron los antecedentes, los resultados del diagnóstico realizado y el plan de acompañamiento a la EFS.

El objetivo de esta fuerza de tarea es dar acompañamiento y fortalecer el proceso de oferta, desarrollo, impartición y evaluación de los cursos previstos en el plan de capacitación.

En este sentido, los expositores dieron a conocer los resultados del diagnóstico realizado:

- 29% de la EFS no cuentan con mecanismos para identificar brechas entre las competencias del personal y el requerido por la institución.
- 41% no cuenta con temas de normativa internacional en sus programas.
- 29% combina la capacitación propia con la de la OLACEFS.
- 24% participa anualmente en menos de 10 cursos ofrecidos en el SGE.
- 12% refirió participar anualmente en menos de 5 cursos ofrecidos en el SGE.
- 41% requieren ampliación de cupos para realizar los cursos.
- 12% no cuentan con plataforma de estudio para la implementación de cursos.
- 24% señala dificultades de conectividad para participar en los cursos virtuales.
- 12% indica que falta equipo técnico.
- 33% indica que comparten de uno a tres cursos en el CGE.
- 13% señala que no tiene licencias suficientes en su plataforma.
- 63% expresa interés en compartir capacitación, pero requieren apoyo para adaptar materiales (traducciones).

En aras de combatir los porcentajes evidenciados, se plantea el Plan de acompañamiento siguiendo las siguientes actividades:

En cuanto a la participación

1. Priorizar la inscripción de EFS con necesidades de capacitación no contenidas en sus programas.
2. Gestionar inscripciones de EFS con baja participación.

En cuanto a la oferta

3. Ampliar el número de lugares ofrecidos por EFS que brindan cursos.
4. Integrar menú de temas nuevos con cursos de EFS incorporados al SGE.

En cuanto a la comunicación

5. Realizar un programa de difusión orientado a fortalecer la inscripción, participación y culminación de cursos.
6. Reforzar mecanismos de tutoría/gestoría, con el fin de disminuir la deserción.

En cuanto a la colaboración

7. Plan de traducción de cursos de EFS que manifestaron contar con recursos.
8. Programa con temas de buenas prácticas en formato de webinaros.
9. Compartir metodologías y experiencias de capacitación en línea.

En cuanto al Sistema de Gestión Educativa

10. Promover la creación de micrositiros que alberguen webinaros realizados por las EFS para réplica y acceso permanente.
11. Integrar documento con áreas de oportunidad identificadas en el SGE para mejorar usabilidad.

A partir de las propuestas de acción se concluye que la capacitación es fundamental para el desarrollo individual del personal en las EFS, fortalece la eficacia y eficiencia institucional en las labores sustantivas y avizora competencias y habilidades futuras.

Para cerrar el panel, los expositores abrirán un momento para preguntas y respuestas.

Acuerdo CCC 007/2021: El CCC tomó conocimiento de los trabajos desarrollados por las EFS de México y Bolivia para fortalecer el proceso de oferta, desarrollo, impartición y evaluación de los cursos previstos en el plan de capacitación. Se acordó que el CCC apoyará la implementación del plan de acompañamiento en los temas de participación, oferta, comunicación y colaboración.

5. TEMAS CENTRALES DE TRABAJO EN CAPACITACIÓN: INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO Y SOSTENIBILIDAD

5.1. Video IDI: Cooperación IDI-OLACEFS (IDI)

Maria Lúcia y Sebastián Gil, gerentes de la IDI, no pudieron comparecer presencialmente a la Reunión Anual del CCC, y enviaron un video de 25 minutos que fue transmitido a todos los presentes. En dicha intervención, Sebastián Gil empezó hablando de las líneas de trabajo e iniciativas de la IDI para EFS Independientes (enfoque preventivo, enfoque proactivo – SIRAM-, alianzas estratégicas, centro de recursos para independencia) y EFS con Buena Gobernanza: MMD-EFS & SPMR (Story, Orientación Estratégica a regiones, e-MMD-EFS); Gobernanza de TICs (pICTURE); RR.HH., género y ética (TOGETHER); Masterclases para líderes (MASTERY); Gestión de Riesgos (CRISP). En seguida enfocó en la Auditoría Cooperativa Global de Acciones de Adaptación en Cambio Climático (CCAA). Luego, María Lúcia abordó la iniciativa “Futuros en Igualdad” (AFI) y Educación Profesional para Auditores de EFS (PESA- en inglés).

Después culminó el video con 2 preguntas para los presentes: ¿Le interesaría a su EFS participar de la iniciativa PESA para el desarrollo de auditores competentes? En caso afirmativo, especifique los tipos de auditoría que le interesarían (Auditoría Financiera, de Cumplimiento y/o de Desempeño).

El equipo CCC recogió las respuestas de los presentes para enviar a la IDI.

Acuerdo CCC 008/2023: El CCC tomó conocimiento de las iniciativas expuestas por los representantes de la IDI con miras a una agenda común de capacitación IDI/OLACEFS y reafirma su interés en fortalecer la cooperación existente.

5.2. Taller GTG: Inclusión, Equidad de Género y Capacitación

Las personas representantes de la EFS Chile, presidencia del Grupo de Trabajo de Igualdad de Género y no Discriminación (GTG), presentaron el taller aplicando lo aprendido: Herramientas para transversalizar la perspectiva de género. En esta intervención explicaron el objetivo del GTG, su proceso de constitución y los países miembros. Continuaron compartiendo las actividades realizadas exitosamente como:

- El lanzamiento del folleto sobre la Política sobre igualdad de Género y No Discriminación.
- La guía para la implementación de la referida Política.
- Los componentes del observatorio GID.
- El Curso virtual: “Introducción a la Igualdad de Género y No Discriminación”.
- El Taller “Aplicando lo Aprendido: Herramientas para transversalizar el enfoque de género”.

En este sentido, se realizó un recorrido y aclaración por los conceptos de: respeto y derechos humanos, la discriminación y sus motivos, la inclusión y la diversidad, la diferenciación entre sexo y género y la identidad, expresión de género y la orientación sexual. Con la discusión sobre estos términos se invitó a los asistentes a “ponerse los lentes GID” en cualquier espacio, iniciativa, acción, para lo cual es necesario aplicar la metodología P-E-R-L-A, es decir, analizar las personas destinatarias, el equipo responsable, las reglas que existen, el lenguaje utilizado y las acciones. Todo ello con el fin de mantener prácticas inclusivas y no dejar a nadie atrás como se manifiesta en la Agenda 2030.



Finalmente, las personas representantes de las EFS de Chile realizaron una dinámica de análisis de noticias y fotografías, y el lenguaje utilizado en ellas para concientizar a los asistentes sobre el uso adecuado del lenguaje en cuanto a inclusión.

Acuerdo CCC 009/2023: El CCC tomó conocimiento de la necesidad de contar con un enfoque de género al realizar sus labores de control. Se acuerda continuar con la realización de los cursos de género y el seguimiento de la aplicación de los conocimientos.

5.3. Taller GIZ: Sostenibilidad y Capacitación

En este espacio las representantes de GIZ hablaron sobre sostenibilidad y capacitación e iniciaron el taller haciendo un ejercicio de evaluación que dio como resultado lo siguiente:

1. Los participantes están sensibilizados de la importancia de integrar perspectivas y demandas de los beneficiarios en las ofertas institucionales.
2. Los participantes conocen la interrelación de diferentes niveles y la importancia de los líderes como motores del cambio institucional.
3. Cuentan con diferentes informaciones sobre nuevos resultados y discusiones científicas y una selección de herramientas útiles.

En ese sentido se presentó nuevas formas de aprender (*new learning*) y se habló sobre el ecosistema de aprendizaje donde se rescata que el mundo de trabajo cambia por lo que el aprendizaje necesita cambiar. Así, el proceso de aprendizaje se vuelve cada vez más: activo y auto-responsable, social y colaborativo, informal, digital, integrado al trabajo, variado en metodología, ágil y explorativo, lo que nos conduce a plantear la autoeducación como mecanismo exitoso de adaptación ante los cambios mencionados.

Finalmente, se hizo mención al concepto de ambidextría en el aprendizaje organizacional, como la capacidad que permite a las organizaciones alcanzar altos niveles de explotación (enfoque hacia la eficiencia en la combinación producto/mercado actual) y exploración (búsqueda de nuevas oportunidades para generar innovación) como alternativa que permite potencializar las herramientas de aprendizaje existentes a la vez de realizar innovaciones y adaptaciones a los cambios en la educación.

Acuerdo CCC 010/2023: El CCC tomó conocimiento de las nuevas formas de aprender (*new learning*) compartidas por las representantes de GIZ. Se acordó que el CCC buscará potencializar sus herramientas de aprendizaje con miras a adaptarse a los cambios en la educación.

6. TEMAS CENTRALES DE TRABAJO EN CAPACITACIÓN: TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN

6.1. Video CBC: Cooperación CBC/Intosai - CCC / OLACEFS

Jan Van Schalkwyk, representante del Comité de Creación de Capacidades (CBC en inglés) de la INTOSAI no pudo participar presencialmente y envió un video en que habla de la profesionalización de las EFS y del rol importante de las organizaciones regionales, como la OLACEFS. Él destaca los importantes documentos de la INTOSAI, como la ISSAI 150, GUID 1950 y 1951, la herramienta SAI-PMF, y la iniciativa Peer-to-Peer. Jan Van resaltó importantes desafíos para la región siendo uno de

ellos la cuestión de la sostenibilidad y la financiación: ¿Cómo nos aseguramos de obtener el financiamiento adecuado para el trabajo de las regiones y los comités de las regiones como el Comité de Creación de Capacidades? ¿Cómo nos aseguramos de que todavía estamos bien financiados?

El material completo se encuentra subido en el microsítio del evento.

Acuerdo CCC 011/2023: El CCC tomó conocimiento de las ideas expuestas por el representante del CBC con miras a una agenda común de capacitación INTOSAI/OLACEFS y reafirma su interés en fortalecer la cooperación existente.

6.2. Taller GIZ: Proyecto Regional Anticorrupción-OLACEFS

La representante de GIZ aborda el tema de la corrupción desde la exposición del Proyecto Regional de Fortalecimiento del Control Externo para Prevención y Combate Eficaz de la Corrupción, se trataron varios aspectos:

- La estrategia de la Cooperación Alemana GIZ 2028, que estipula que pasarán de ser una organización de proyectos a una organización que implementa soluciones integradas para los retos globales. Las soluciones integradas destacan porque con ellas piensan más allá de las fronteras de país y las divisiones temáticas, combinan de manera lógica los distintos tipos de proyectos y conectan modalidades de prestaciones con orientación hacia soluciones. En este sentido los apoyos fundamentales son la transformación digital y la excelencia en la implementación.
- La forma en la que interaccionan la visión, la estrategia, el Destino GIZ 2028 y la implementación es vinculando los objetivos estratégicos (Cartera de productos estandarizada, enfoques integrados, alianzas sistemáticas, uso de recursos más allá de los límites de los proyectos, gestión orientada a procesos y actuación en el conjunto de la empresa) con uno o varios de los cuatro campos de acción definidos (Eficacia, Desarrollo de operaciones, Competencias y alianzas y eficiencia económica). La estrategia empresarial 2023-2028 plasma como se seguirán desarrollando en los próximos años y describe cómo se conseguirá el Destino GIZ 2028. Para medir la implementación se usan indicadores clave de rendimiento (ICR) e índices transversales.

En base a ese contexto, señaló la importancia de la cooperación mantenida en la OLACEFS a través del intercambio de experiencias y buenas prácticas relacionadas a la fiscalización y al control gubernamental y las relaciones entre sus miembros y partes interesadas. En ese marco, el rol del CCC es clave al ser la instancia que efectivamente ejerce el desarrollo de capacidades para contribuir al incremento de la eficacia de la gestión y la modernización de la administración pública. Destacó que el desarrollo de las capacidades se gestiona a través de las auditorías coordinadas, entrenamientos, capacitación, intercambios de experiencias y de información, cooperación entre pares, uso de tecnología de información y datos, difusión de buenas prácticas.

En este sentido, el Proyecto Regional Anticorrupción, define su estrategia de desarrollo de capacidades en tres niveles:

- Individual: Competencias técnicas para la incorporación de metodologías e instrumentos en la lucha contra la corrupción.
- Institucional (OLACEFS y EFS): Capacidad de gestión y cooperación con sistemas nacionales anticorrupción para el desempeño eficaz en la lucha contra la corrupción y el fortalecimiento de la integridad.
- Sociedad: Cultura de colaboración, intercambio de información y participación que propicie la rendición de cuentas, transparencia y la prevención de la corrupción, entre la OLACEFS y otros actores regionales y las EFS y organizaciones nacionales.

Así, el objetivo del proyecto anticorrupción es la participación activa de las EFS en los sistemas nacionales de lucha contra la corrupción, para lo cual el fortalecimiento de capacidades es indispensable.

Posteriormente, hizo referencia a algunos indicadores del Proyecto Regional Anticorrupción que guardan relación al desarrollo de capacidades como: IND. M4-Capacitación Regional, OUTPUT 1. Indicador 1.1 – Auditorías Nacionales y el OUTPUT 1. Indicador 1.2 – Capacitación Nacional. En el marco de tales indicadores, se desarrollan iniciativas tales como:

- Laboratorio de Riesgos I y II
- Inteligencia artificial
- Análítica de datos
- Inteligencia artificial
- *Reference class forecasting*
- Geotecnología
- Plan de Formación “Aprendiendo a transversalizar con enfoque de Género”

Finalmente, rescató los temas y desafíos a futuros: la geo tecnología, la inteligencia artificial, el cambio climático y transformación socioambiental, la lucha a favor de los derechos humanos, con especial mención en género, diversidad e inclusión.

Acuerdo CCC 012/2023: El CCC tomó conocimiento de los temas expuestos en el marco del Proyecto Regional Anticorrupción OLACEFS por las representantes de la GIZ y reafirma su interés en fortalecer la estrategia conjunta de desarrollo de capacidades.

6.3. *Espacio Fundación Panamericana para el Desarrollo (PADF): “Ciudadanos e instituciones ¿Podemos juntar esfuerzos en la lucha contra la corrupción?”*

Marcelo Espinel⁷, acude como experto invitado por la Fundación Panamericana para el Desarrollo (PADF) para abordar la conferencia titulada “Ciudadanos e instituciones ¿Podemos juntar esfuerzos en la lucha contra la corrupción?”

⁷ Marcelo es Abogado por la Universidad Central del Ecuador y máster en Gobierno y Gestión Pública en la Universidad Pompeu Fabra de la ciudad de Barcelona. Durante 20 años ha estado vinculado a la sociedad civil en Ecuador, específicamente en la promoción y defensa de Derechos Humanos, así como la transparencia y el Gobierno Abierto. En 2018 el Gobierno Nacional le otorgó el Premio Nacional de Juventudes en la categoría «Liderazgo y Derechos Humanos». Actualmente, es subdirector de Fundación Ciudadanía

Su exposición se desarrolló en torno al rol que cumple el ciudadano común en la lucha contra la corrupción y los retos a los que nos enfrentamos, siendo estos, las democracias tradicionales en controversia y la persecución a denunciantes de corrupción.

En ese sentido, mencionó brevemente los tipos de corrupción:

- La Gran Corrupción: El abuso de poder de alto nivel que beneficia a unos pocos a expensas de muchos a causa de daños graves y generalizados a las personas y la sociedad.
- La Corrupción Menor: El abuso cotidiano del poder confiado por parte de los funcionarios públicos en sus interacciones con los ciudadanos comunes, que a menudo intentan acceder a bienes o a servicios básicos.
- La Corrupción Política: Manipulación de políticas, instituciones y reglas de procedimiento en la asignación de recursos y financiamiento por parte de los tomadores de decisiones políticas, quienes abusan de su posición para mantener su poder, estatus y riqueza.

Uno de los caminos a seguir para evitar estas prácticas es fomentar el Gobierno Abierto que se concibe como una nueva forma de gestionar lo público y se caracteriza por ser transparente, participativa, colaborativa e innovadora. A través de la creación de espacios de colaboración multisectorial, con la ayuda o no de la tecnología, se comparte información y conocimientos, logrando así la optimización de recursos en la creación y provisión de servicios públicos. Esta modalidad de gestión permite al ciudadano tener mayor protagonismo en la toma de decisiones y aumenta la confianza ciudadana en los gobernantes.

Del mismo modo, se presentan ejemplos de espacios de capacitación que se han gestionado entre el PADF, la FDC (Fundación Ciudadanía y Desarrollo) y otras entidades relacionadas, para capacitar a los servidores públicos sobre Gobierno Abierto y promover la mejora continua en cuanto a procesos relacionados con la lucha contra la corrupción.

Adicionalmente, se presenta como solución la co-creación de normativas con la participación activa de la ciudadanía y poner en marcha reglamentación que persiga los intereses de transparencia y rendición de cuentas a todos los niveles gubernamentales.

Acuerdo CCC 013/2023: El CCC tomó conocimiento de la importancia de contar con el apoyo de las organizaciones cooperantes. Se acordó promover el desarrollo de iniciativas conjuntas para el desarrollo de capacidades dentro de la OLACEFS.

6.4. Sostenibilidad del CCC, Próximos Pasos y Nuevas iniciativas de creación de capacidades

En este espacio, las representantes de la EFS de Brasil presentaron el Taller “Sostenibilidad del CCC, reflexiones y posibilidades”, como resumen de todo lo analizado, estudiado y aprendido durante la

y Desarrollo y cofundador y coordinador de la iniciativa ciudadana “Observatorio Legislativo” primer Observatorio Legislativo permanente en Ecuador. Fue el primer ciudadano en ocupar la “silla vacía” en el Municipio de Quito para la discusión y aprobación de la ordenanza municipal de Gobierno Abierto y es miembro principal del Consejo Consultivo de Parlamento Abierto de la Asamblea Nacional del Ecuador y de Gobierno Abierto del Municipio de Quito.

jornada como presidencia del CCC, teniendo en cuenta que en el año de 2022 la EFS Brasil deberá hacer la transferencia de conocimiento a la próxima EFS que lo sucederá en la presidencia, para el mandato 2023-2026.

Se inició la intervención indicando los dos macroprocesos que actualmente maneja el CCC, entre los que constan 1) La gestión de procesos y 2) la creación de capacidades.

La Gestión de Procesos abarca temas que demandan la gestión administrativa del CCC, como el acompañamiento de las Fuerzas de Tarea, la administración del Sistema de Gestión Educacional (SGE), el seguimiento de los proyectos en conjunción con la GIZ y el Comité Directivo, la gestión y manejo de recursos, además del monitoreo y mejoras continuas.

Se mencionaron algunos retos como es el caso del SGE, que fue desarrollado en Oracle/Apex y la EFS sucesora necesitaría tener una licencia para hospedar el sistema y seguir con su utilización para la difusión de las ofertas del CCC.

En el eje de Creación de Capacidades, se mencionaron las aristas de diagnóstico, planificación, ofertas (auditorías coordinadas, cursos, certificación, trayectorias profesionales, investigación, intercambio, innovación) y evaluación.

En el eje de creación de capacidades, destacaron, en la arista del diagnóstico y de la planificación, los procesos de trabajo que objetivan construir el Plan de Capacitación trienal del CCC y el Plan Operativo Anual.

En la arista de las ofertas, de destacó la nueva oferta de posgrado, en la UBA, “Maestría en Auditoría y Control Gubernamental Internacional”, que inició su primer cohorte en marzo de 2023. Esa oferta demanda procesos de acompañamiento, como difusión de la maestría, coordinación con la UBA para sesiones informativas, solicitud de adhesión al convenio a más EFS de la OLACEFS, evaluación de los resultados etc.

En la arista de la evaluación, se mencionó las mejoras que la EFS de Brasil está desarrollando en el SGE como resultado de las FT sobre Evaluación de Satisfacción (EFS Chile) y Medición de Impacto (EFS Guatemala). Para ambas evaluaciones hay muchos procesos de trabajo que pueden ser descentralizados para que las funcionalidades implementadas y debidamente ajustadas puedan traer el beneficio esperado para la evaluación y perfeccionamiento de las ofertas del CCC.

A manera de conclusión, se planteó como principal sugerencia, mapear los principales procesos de gestión y desarrollo de capacidades del CCC, además de los mencionados, y asignar la responsabilidad de cada uno a los miembros por un período. La sugerencia desde la Presidencia actual del CCC fue la siguiente:



Se sugiere que las Fuerzas de Tarea tengan una duración aproximada de 1 año, culminando en algún producto o mejora para el CCC. En caso de que ese producto demande procesos de trabajo de seguimiento, se sugiere que la EFS se quede responsable por ese proceso por un plazo de 2 años que puede ser renovable. De esa forma, se objetiva celar por la sostenibilidad del Comité de forma a no sobrecargar la Presidencia y expandir su gestión descentralizada.

Se hizo especial mención al Principio 12 de la INTOSAI, como parte del Marco de Pronunciamientos Profesionales. El INTOSAI-P-12 tiene como principal objetivo la creación de capacidades a través de la promoción del aprendizaje y de compartir conocimientos. Por cuanto, las EFS deben inspirarse en el trabajo de otros, incluidas las EFS pares, la INTOSAI y los grupos regionales de trabajos pertinentes. Deben esforzarse por cooperar con todo el ente auditor en general, a fin de realzar la profesión. Y, además, procurar participar en las actividades de la INTOSAI, creando redes con otras EFS e instituciones pertinentes, a fin de estar al corriente de los temas emergentes, promoviendo el compartir conocimiento y beneficiando a otras EFS.

De conformidad con la ISSAI 150, la EFS Brasil explicó el modelo de trayectorias profesionales que adopta el TCU como buena práctica a ser compartida. Las trayectorias son una herramienta para ayudar en la mejora profesional de los servidores. Una trayectoria es un camino de desarrollo, de complejidad creciente, donde se definen las habilidades y requisitos necesarios para la profundización técnica o especialización en un área temática.

En conclusión, la principal sugerencia en este sentido es adoptar los estándares y buenas prácticas ya disponibles en la Iniciativa de Desarrollo de la INTOSAI, y difundir buenas prácticas de la región. Así, se reforzó la iniciativa PESA de la IDI, la cual TCU de Brasil participó y alienta la participación a todas las EFS de la OLACEFS.

En el final, la EFS Brasil abrió espacio en el *mentimeter* para que los presentes sugirieran ideas de nuevas iniciativas para el CCC. Se registra las ideas solamente como insumos para la nueva presidencia, a quien incumbirá evaluar y decidir su plan de actividades para el Comité.

Sugerencias de Nuevas Fuerzas de Tarea 22 Answers



Definición de temáticas y contenidos para desarrollar nuevos curso virtuales	ODS	Medición de impacto de los cursos virtuales ofertados
FT para la implementación de microlearning en el CCC	Seguimiento de tasas de abandono de cursos	Metodos de enseñanza en las EFS
Cursos virtuales con base a declaraciones de Olacefs	FT para la medición de conocimientos sobre control interno en las EFS	Desarrollar Herramientas basada en ética y responsabilidad del auditor

Sugerencias de Nuevas Fuerzas de Tarea 22 Answers



Medición para el grado de cumplimiento de las recomendaciones formuladas por las EFS	Herramientas tecnologicas utiles para eficientar la labor de las EFS, en fiscalizacion o lo administrativo, obtener una herramienta por EFS	- Metodos de enseñanzas y/o herramientas para impartir aprendizaje en los cursos
Conocimientos y contenidos (ruta de aprendizaje) para los auditores	Análisis de causas del abandono de los cursos para plantear acciones que permitan corregir el desvío	Creacion de base datos de profesionales de alto perfil disponibles para eventos virtuales o presenciales
Herramientas digitales de aprendizaje focalizado a auditoria de desempeño	Modelar los perfiles de auditoría en la región para generar un plan de formación con cursos mínimos para los auditores. Esto se puede unir identificando los cursos que ya hay y cómo se atan a un plan de carrera/profesión	Herramientas para medición de riesgo tecnológico.

Sugerencias de Nuevas Fuerzas de Tarea 22 Answers



Curso basico para generar competencia por cada tipo de auditoria	Evaluar tasas desersión	Evaluación de contenidos para fortalecer o desechar los que tengan menor participación
929169		

Acuerdo CCC 014/2023: El CCC tomó conocimiento de los desafíos para la próxima presidencia y del modelo de gobernanza propuesto por la EFS de Brasil para la sostenibilidad del comité. Se acordó que las sugerencias serán implementadas en el traspaso de presidencia.

7. Cierre

En las palabras de cierre del evento, el Ministro Nardes resaltó el trabajo realizado durante los tres días del evento, felicitó las iniciativas planteadas en aras de promover la buena gobernanza y reiteró la importancia de trabajo conjunto entre entidades públicas y privadas. Se presentó un video que

resume la reunión y refuerza el agradecimiento por la participación de todos en los tres días de trabajo muy productivos.

El video puede ser visto en el youtube de la OLACEFS, en el enlace a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=6MST2D8cQHc>

8. COMPROMISOS ACORDADOS

Acuerdo CCC 001/2023: El CCC tomó conocimiento de los puntos externados por los representantes de la EUROSAI y reafirma su interés en fortalecer la cooperación existente.

Acuerdo CCC 002/2023: El CCC tomó conocimiento de las iniciativas en desarrollo por la EFS Brasil en su rol como Presidencia de la INTOSAI y del CCC y reafirma su compromiso en apoyar, difundir y participar en las iniciativas.

Acuerdo CCC 003/2023: El CCC tomó conocimiento de la metodología de métodos orientados al aprendizaje experimental un "*learning journey*" compartido por las representantes de GIZ, a quienes felicita por la iniciativa de poner en práctica el aprendizaje por medio de la experimentación.

Acuerdo CCC 004/2023: El CCC tomó conocimiento de la importancia de la difusión de la Buena Gobernanza en la OLACEFS y se acordó continuar con las iniciativas que coadyuvan a la consecución de estos objetivos.

Acuerdo CCC 005/2023: El CCC tomó conocimiento de los trabajos desarrollados para perfeccionar la evaluación de satisfacción de iniciativas de Capacitación. Se acordó que el CCC realizará modificaciones a la encuesta de satisfacción en base a la información recopilada en el taller realizado por la EFS de Chile.

Acuerdo CCC 006/2021: El CCC tomó conocimiento de las actividades relacionadas a la Fuerza de Tarea de Medición de Impacto de Cursos. Se acordó que la EFS de Guatemala seguirá con la segunda fase utilizando los aportes recogidos en la reunión sobre la priorización de áreas temáticas y acciones para la deserción.

Acuerdo CCC 007/2021: El CCC tomó conocimiento de los trabajos desarrollados por la EFS de México y Bolivia para fortalecer el proceso de oferta, desarrollo, impartición y evaluación de los cursos previstos en el plan de capacitación. Se acordó que el CCC apoyará la implementación del plan de acompañamiento en los temas de participación, oferta, comunicación y colaboración.

Acuerdo CCC 008/2023: El CCC tomó conocimiento de las iniciativas expuestas por los representantes de la IDI con miras a una agenda común de capacitación IDI/OLACEFS y reafirma su interés en fortalecer la cooperación existente.

Acuerdo CCC 009/2023: El CCC tomó conocimiento de la necesidad de contar con un enfoque de género al realizar sus labores de control. Se acuerda continuar con la realización de los cursos de género y el seguimiento de la aplicación de los conocimientos.

Acuerdo CCC 010/2023: El CCC tomó conocimiento de las nuevas formas de aprender (*new learning*) compartidas por las representantes de GIZ. Se acordó que el CCC buscará potencializar sus herramientas de aprendizaje con miras a adaptarse a los cambios en la educación.

Acuerdo CCC 011/2023: El CCC tomó conocimiento de las ideas expuestas por el representante del CBC con miras a una agenda común de capacitación INTOSAI/OLACEFS y reafirma su interés en fortalecer la cooperación existente.

Acuerdo CCC 012/2023: El CCC tomó conocimiento de los temas expuestos en el marco del Proyecto Regional Anticorrupción OLACEFS por las representantes de la GIZ y reafirma su interés en fortalecer la estrategia conjunta de desarrollo de capacidades.

Acuerdo CCC 013/2023: El CCC tomó conocimiento de la importancia de contar con el apoyo de las organizaciones cooperantes. Se acordó promover el desarrollo de iniciativas conjuntas para el desarrollo de capacidades dentro de la OLACEFS.

Acuerdo CCC 014/2023: El CCC tomó conocimiento de los desafíos para la próxima presidencia y del modelo de gobernanza propuesto por la EFS de Brasil para la sostenibilidad del comité. Se acordó que las sugerencias serán implementadas en el traspaso de presidencia.

MINISTRO BRUNO DANTAS
TRIBUNAL DE CUENTAS DE LA UNIÓN DE BRASIL
PRESIDENTE DEL COMITÉ DE CREACIÓN DE CAPACIDADES DE LA OLACEFS

Anexo 1 – Agenda

INFORMACIONES-CLAVE
<p>Local de la reunión: Centro Internacional de Convenciones Charles Darwin</p> <p>Tema central de la reunión: “Capacitar para fortalecer la voz global de las EFS”</p> <ul style="list-style-type: none"> – Viernes a domingo, 14 a 16 de abril: llegada de las delegaciones – De lunes a miércoles (del 17 al 19 de abril): programación de actividades (ver más adelante) – Jueves, 20 de abril: Visitas Técnicas <p>Objetivos del evento</p> <ul style="list-style-type: none"> – Capacitar a las EFS de la OLACEFS en línea con la Declaración del Río, aprobada en el XXIV INCOSAI – Desarrollar reuniones productivas para mejorar las alianzas globales y regionales en capacitación – Fortalecer la relación entre el CCC y las instancias de la INTOSAI e instituciones cooperantes – Dar seguimiento a la ejecución de las actividades del Plan de Capacitación del CCC 2022-2024 y del Plan Operativo Anual (POA) 2023 – Dar seguimiento a la ejecución de las actividades de las Fuerzas de Tarea del CCC <p>Código de vestimenta: <i>business casual</i></p>

VIERNES A DOMINGO, 14 A 16 DE ABRIL		
Llegada de las Delegaciones.		
LUNES, 17 DE ABRIL		
Horario	Actividad	Responsable
10h	Ceremonia de Apertura Ministro Augusto Nardes (TCU Brasil, Representante Presidencia del TCU, del CCC y de la INTOSAI) Subcontralor General Rubén Cardozo Marañon (CGR Bolivia) Auditor Superior David Colmenares Páramo (ASF México, Secretario Ejecutivo de la OLACEFS) Magistrada María del Carmen Martínez Barahona (CGR El Salvador) Joaquín Vallejo Loreto (Director Adjunto de la Fundación Panamericana para el Desarrollo) Contralor General Carlos Alberto Riofrío (CGE Ecuador)	EFS Ecuador y EFS Brasil
10h45	Foto Oficial	EFS Ecuador
11h	Panel de Expertos del CCC Temas transversales para la agenda de capacitación regional	EFS Brasil, Chile, México, EUROSAI y GIZ
12h30	Almuerzo	EFS Ecuador
14h	<i>Check-in 1</i>	

Temas centrales de trabajo en capacitación: Comunicación e Investigación Aplicada		
14h30	Taller EUROSAI: Cooperación EUROSAI-OLACEFS	EUROSAI
15h	EFS en acción: compartiendo buenas prácticas en comunicación y capacitación	EUROSAI y EFS miembros del CCC
15h30	<i>Coffee Break</i>	EFS Ecuador
15h45	Investigación Aplicada: Centro de Altos Estudios y Programa de Intercambio Internacional del TCU	EFS Brasil
16h	Taller GIZ: experiencia con Investigación Aplicada	GIZ (Andrea Heisel / Irene Ocampos)
17h	EFS en acción: compartiendo buenas prácticas en Investigación Aplicada y capacitación	GIZ y EFS miembros del CCC
17h30	<i>Check-out 1</i>	EFS Brasil
19h30	Cóctel de Bienvenida y Actividad cultural	EFS Ecuador
MARTES, 18 DE ABRIL		
Horario	Actividad	Responsable
9h	<i>Check-in 2</i>	EFS Brasil
9h15	Panorama CCC (Plan de Capacitación 2022-2024 y POA 2023)	EFS Brasil
10h	Estado de avance de las Fuerzas de Tarea del CCC FT: Difusión de la Gobernanza en la OLACEFS	EFS Brasil
10h45	<i>Coffee Break</i>	EFS Ecuador
11h	Estado de avance de las Fuerzas de Tarea del CCC FT: Evaluaciones de Satisfacción de Iniciativas de Capacitación	EFS Chile
11h45	Estado de avance de las Fuerzas de Tarea del CCC FT: Medición de Impacto de Cursos	EFS Guatemala
12h30	Almuerzo	EFS Ecuador
14h	Estado de avance de las Fuerzas de Tarea del CCC FT: Plan de Acompañamiento a cursos en el Plan de Capacitación	EFS México y EFS Bolivia
Temas centrales de trabajo en capacitación: Inclusión y Equidad de Género y Sostenibilidad		
14h45	Video IDI: Cooperación IDI-OLACEFS – iniciativas “Futuros en Igualdad” (AFI) y “Auditoría Cooperativa Global de Acciones de Adaptación en Cambio Climático (CCAA)”	IDI
15h	Taller GTG: Inclusión, Equidad de Género y Capacitación	EFS Chile
15h45	EFS en acción: compartiendo buenas prácticas en Inclusión, Equidad de Género y Capacitación	GTG y EFS miembros del CCC
16h15	<i>Coffee Break</i>	EFS Ecuador
16h30	Taller GIZ: Sostenibilidad y Capacitación	GIZ (Andrea Heisel)
17h15	EFS en acción: compartiendo buenas prácticas en Sostenibilidad y capacitación	GIZ y EFS miembros del CCC
17h45	<i>Check-out 2</i>	
19h30	Cena	***
MIÉRCOLES, 19 DE ABRIL		
Horario	Actividad	Responsable
10h	<i>Check-in 3</i>	
Temas centrales de trabajo en capacitación: Transformación Digital y Lucha contra la Corrupción		

10h15	Video CBC: Cooperación CBC- CCC / OLACEFS – video	CBC / INTOSAI
10h30	Taller GIZ: Proyecto Regional Anticorrupción-OLACEFS	GIZ (Irene Ocampos)
11h15	EFS en acción: compartiendo buenas prácticas en la lucha contra la corrupción y capacitación	GIZ y EFS miembros del CCC
12h	Almuerzo	EFS Ecuador
14h	Espacio Fundación Panamericana para el Desarrollo (PADF): “Ciudadanos e instituciones ¿Podemos juntar esfuerzos en la lucha contra la corrupción?”	PADF (Marcelo Espinel)
14h45	Sostenibilidad del CCC, Próximos Pasos y Nuevas iniciativas de creación de capacidades	EFS Brasil
15h45	Conclusión de las actividades	EFS Brasil
16h	<i>Check out 3</i>	EFS Brasil
16h15	<i>“Cafezinho de Despedida”</i>	EFS Ecuador
19h30	Cena de Clausura	EFS Ecuador
JUEVES, 20 DE ABRIL		
Horario	Actividad	Responsable
***	Visitas Técnicas	EFS Ecuador
VIERNES, 21 DE ABRIL Salida de las Delegaciones.		