

PROGRAMA SINTÉTICO DE LA ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN

Fecha: 30 de septiembre de 2020

Datos de la actividad	
Nombre: Liderazgo - I	
Programa: Desarrollo de Competencias de Gestión (PDCG)	Sub programa: Fortalecimiento de habilidades profesionales
Área temática: Competencias generales	Tipo de actividad: Curso
Duración (horas acreditables): 5	Tipo de capacitación: Interna __ ICADEFIS_X__
Modalidad: Presencial ____ No Presencial __X__ Mixta ____	

Datos del instructor	
Nombre: No Aplica	Correo electrónico: No aplica

Propósito de la actividad
Identificar desde las características físicas y cognitivas, hasta las aptitudes y actitudes que forman a los líderes o lideresas.

Objetivos de aprendizaje de la actividad
<p>Al término de la actividad de capacitación, el personal de la ASF será capaz de:</p> <p>General: Identificar la figura del líder o lideresa dentro de la institución, así como el papel que desempeña en los procesos organizacionales del mismo.</p> <p>Particular(es):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizar el término líder o lideresa. • Identificar las principales características del líder o lideresa, así como su filosofía y el papel que desempeña frente a sus seguidores.

Requisitos de los participantes
<p>Dirigido a: Las personas servidoras públicas de la ASF</p> <p>Número de participantes por grupo: No aplica</p>

Contenido	%
Temas, subtemas y distribución porcentual del desarrollo del temario:	

PROGRAMA SINTÉTICO DE LA ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN

<p>Unidad I. Anatomía del líder</p> <ul style="list-style-type: none"> • El liderazgo • Rasgos básicos en el perfil de un líder <p>La filosofía del líder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios del liderazgo <p>Influir o manipular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Influir o manipular 	100%
--	------

Estrategia de evaluación		
Temas/ Unidades/	Actividades para el aprendizaje	%
I	Estudio de los temas	0
	Evaluación	100%
Suma		100%

Requisitos para acreditar la actividad
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener al menos 80 puntos de 100 posibles de la "Estrategia de evaluación". 2. Realizar las actividades para el aprendizaje.

Fuentes de consulta
<ul style="list-style-type: none"> • Chiavenato, I. (2004). Comportamiento organizacional. México: Thomson. • George, C. S. (1974). Historia del pensamiento administrativo. México: Prentice Hall. • Luthe G., R. (2006). El líder. Cómo formar el líder del siglo XXI. México: Trillas. • Robbins, S.P. y Coulter, M. (2005). Administración (8° ed.). México: Pearson.

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED)
Institución que diseñó la actividad

Revisó
L. C. JAIME JESUS BENAVIDES ROSETE
Subdirector de Control e informes

Autorizó
LIC. LENNY DE REGULES BARCENA
Director de Desarrollo

