



SÍLABO

CURSO AUTOINSTRUCTIVO

CONTROL CONCURRENTE

Sílabo del curso

I. Datos generales

- Nombre del curso : Control Concurrente
- Modalidad : Autoinstructivo
- Línea de capacitación : Control Gubernamental
- Horas cronológicas : dieciocho (18)
- Horas académicas : veinticuatro (24)

II. Sumilla

El curso autoinstructivo **Control Concurrente** es de naturaleza teórico y, tiene la finalidad de actualizar los ámbitos conceptuales y aplicativos como la modalidad del servicio de control simultáneo, adecuando la relevancia de las tecnologías aplicadas a casos específicos creando impacto social positivo con participación ciudadana. El curso desarrolla temas respecto a los aspectos conceptuales de la gestión pública y el control concurrente, aplicación práctica del control concurrente en situaciones de emergencia en el Perú, el control concurrente y la participación ciudadana, asimismo el control concurrente en el ámbito de la INTOSAI y la OLACEFS, finalmente la aplicación de Tecnologías al Control Concurrente y su vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

III. Competencia

Evalúa el marco conceptual y procedimental del control concurrente respecto al impacto social positivo, valorando la experiencia nacional y la normativa internacional.

IV. Organización de contenidos

Unidad I: Aspectos conceptuales de la gestión pública y el control concurrente

Capacidad 01:

Describe el marco conceptual de la gestión pública y el control Concurrente, diferenciando sus características respecto a otras modalidades del Servicio de Control Simultáneo, así como sus beneficios, desafíos, procesos y etapas.

Contenido

Sesión 1: La gestión pública y el control concurrente

- 1.1. La gestión pública
- 1.2. La gestión pública y el control
- 1.3. El servicio de control simultáneo
- 1.4. El control concurrente
- 1.5. Beneficios del control concurrente
- 1.6. Desafíos para la implementación del control concurrente

Sesión 2: Procesos y etapas del control concurrente

- 2.1. Planificación - ejecución - elaboración de informe
- 2.2. Publicidad de los informes de control concurrente
- 2.3. Corrección, seguimiento y evaluación de las acciones derivadas
- 2.4. Articulación con el control posterior
- 2.5. Disposiciones complementarias para el cumplimiento de la Ley N° 31500
- 2.6. Ventajas del control concurrente para afrontar la problemática del fraude

Unidad II: Aplicación práctica del control concurrente en situaciones de emergencia en el Perú

Capacidad 02:

Analiza las experiencias nacionales en la aplicación del control concurrente, a partir de casos específicos.

Contenido

Sesión 3: Control concurrente en situaciones de emergencia en el Perú

- 3.1. La Reconstrucción con Cambios
 - 3.1.1. El Plan Integral de Reconstrucción con Cambios
 - 3.1.2. Estrategia de Control de la Reconstrucción con Cambios
 - 3.1.3. Aplicación del Control Concurrente a la RCC
- 3.2. Control en la Pandemia de la Covid-19
 - 3.2.1. Riesgos de Control
 - 3.2.2. Medidas para contener los efectos de la Pandemia
 - 3.2.3. Recursos destinados para contener los efectos de la Pandemia
 - 3.2.4. Estrategia de Control en Emergencia Sanitaria Covid-19
 - 3.2.5. Implementación de la Estrategia de Control
 - 3.2.6. Caso de aplicación del Control Concurrente

Sesión 4: Control concurrente en casos específicos

4.1. El control concurrente aplicado a obras y abastecimiento

4.1.1. El Control concurrente aplicado a obras

4.1.2. El control concurrente aplicado al abastecimiento de bienes y servicios

4.1.3. Características comunes de la aplicación del control concurrente

4.2. Juegos Panamericanos y Parapanamericanos

4.2.1. Juegos Panamericanos y Parapanamericanos Lima 2019

4.2.2. Obras viales y proyectos de infraestructura de los Juegos Panamericanos y Parapanamericanos 2019

4.2.3. Control Concurrente: Juegos Panamericanos

4.2.4. Resultados del Control Concurrente: Juegos Panamericanos y Parapanamericanos

Unidad III: El control concurrente y la participación ciudadana

Capacidad 03:

Analiza la participación ciudadana en las etapas e implementación de control concurrente, a partir de experiencias exitosas.

Contenido

Sesión 5: El control concurrente y la participación ciudadana

5.1. El control social

5.1.1. El ecosistema de control en el Perú

5.1.2. Formas de Control Social - El caso peruano

5.1.3. Participación ciudadana en el Ciclo de Control Gubernamental

5.2. Mecanismos de participación ciudadana

5.2.1. Mecanismos de participación ciudadana - Caso Peruano

5.2.2. Programa de Audiencias Públicas Virtuales

5.2.3. Plataforma "En estas elecciones, tú tienes el control"

5.2.4. Auditores juveniles

5.2.5. Gestión de Denuncias Ciudadanas

5.3. Monitores ciudadanos de control

5.3.1. ¿Qué es el Programa Monitores Ciudadanos de Control (MCC)?

5.3.2. Alcance del Programa

5.3.3. Número de intervenciones de los MCC por región
5.3.4. Resultados del despliegue de MCC en el año 2021

5.4. La participación ciudadana y el control concurrente

5.5. Control social y Control Concurrente

5.5.1. La Participación Ciudadana y las Veedurías

5.5.2. Premios – Monitores Ciudadanos de Control

Unidad IV: El Control Concurrente en el ámbito de la INTOSAI y la OLACEFS

Capacidad 04:

Identifica las acciones del control concurrente durante la pandemia Covid-19, a partir de la experiencia de otras EFS de la región.

Contenido

Sesión 6: El Control Concurrente en el ámbito de la INTOSAI y la OLACEFS

6.1. El Control concurrente en las EFS

6.1.1. Control Simultáneo como parte de la labor de las EFS

6.1.2. Experiencias en Control Concurrente en la región

6.2. Experiencia de la EFS Colombia

6.2.1. Antecedentes

6.2.2. Reforma constitucional – Control preventivo y Concomitante

6.2.3. ¿Qué es el Control Concomitante?

6.2.4. Características de las advertencias

6.2.5. Naturaleza pública de las advertencias

6.2.6. La DIARI

6.2.7. Estructura orgánica de la DIARI

6.2.8. Caso representativo: Seguimiento permanente a “Prosperidad Social Covid-19”

6.3. Experiencia de la EFS Jamaica

6.3.1. Auditoría en Tiempo Real al Programa CARE

6.3.2. Primer informe de la Auditoría en tiempo real – abril 2020

6.3.3. Segundo informe de la Auditoría en tiempo real – junio 2020

6.3.4. Tercer informe de la Auditoría en tiempo real – abril 2020

6.3.5. Lecciones aprendidas

- 6.4. Otras experiencias
 - 6.4.1. EFS China: Auditoría en tiempo real
 - 6.4.2. EFS Reino Unido: Auditoría a preparativos de vacunación Covid-19
 - 6.4.3. EFS Sierra Leona: Auditoría en tiempo real durante la pandemia del Ébola

Unidad V: Aplicación de Tecnologías al Control Concurrente y su vinculación con los ODS

Capacidad 05:

Explica los desafíos y complementariedad del control concurrente, a partir de la agenda 2030.

Contenido

Sesión 7: Aplicación de Tecnologías al Control Concurrente

- 7.1. Las TI en el control preventivo
 - 7.1.1. Interoperabilidad de bases de datos
 - 7.1.2. Sistema Integral de Control
 - 7.1.3. Mayor transparencia y rendición de cuentas
 - 7.1.4. Participación ciudadana en el control posterior
- 7.2. Auditoría en tiempo real y la tecnología
- 7.3. Analítica de datos, inteligencia artificial, big data, machine learning, otros
 - 7.3.1. Analítica de datos para el control gubernamental
 - 7.3.2. De la interoperabilidad a la analítica de datos
 - 7.3.3. Requisitos para la aplicación de las TICs a la auditoría
 - 7.3.4. Transformación digital
 - 7.3.5. Caso peruano – software “MASK´AX”
 - 7.3.6. Desafíos de la implementación de herramientas de Big Data para el Control Gubernamental

Sesión 8: El Control Concurrente y los Objetivos de Desarrollo Sostenible´

- 8.1. La Agenda 2030 y el control
 - 8.1.1. La Agenda 2030 del Desarrollo Sostenible
 - 8.1.2. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
 - 8.1.3. El rol de las EFS en la implementación de los ODS

- 8.1.4. La INTOSAI y los ODS
- 8.1.5. Los Cuatro Enfoques de la INTOSAI
- 8.1.6. Declaración de Moscú
- 8.1.7. Los ODS en el ámbito de la OLACEFS
- 8.1.8. Auditorías Coordinadas

- 8.2. ODS y la política peruana
 - 8.2.1. Adaptación del Perú a las ODS
 - 8.2.2. Mecanismos de Implementación ODS
 - 8.2.3. Sistema de Monitoreo y Seguimiento

- 8.3. Estrategias de implementación del control concurrente a la agenda 2030
 - 8.3.1. El Control Concurrente y la Agenda 2030
 - 8.3.2. Auditorías Coordinadas – Control concurrente
 - 8.3.3. Ejemplos de control vinculados al ODS

V. Metodología

El curso autoinstructivo se desarrolla mediante la Metodología de la Educación, a través del Método Electronic Learning (e-Learning) en la que el participante tendrá la oportunidad de convertirse en el principal protagonista del proceso académico, proceso asíncrono de autoaprendizaje para que el/la estudiante aprenda en el tiempo y modo que más se adecue a su disponibilidad de horario con el uso de recursos digitales.

VI. Recursos

Para el acceso, logro de la competencia y el aseguramiento del estudio activo, reflexivo, autónomo e interactivo, esta modalidad virtual presenta recursos especialmente diseñados como autoinstructivos:

- Medios: Aula Virtual sostenida en la plataforma Moodle de la ENC, con acceso libre e irrestricto las 24 horas del día, los 7 días de la semana y desde cualquier lugar que tenga acceso a internet.
- Material digital: Audiovisuales interactivos conteniendo actividades de autoaprendizaje, diapositivas, lecturas, enlaces de Internet y evaluación en línea.

VII. Sistema de evaluación

El enfoque por competencias propone un sistema de evaluación continuo y efectivo, considerando lo siguiente:

- El curso presenta una (1) evaluación por unidad.
- La evaluación en línea está programada para dos (2) intentos.
- El sistema cerrará la evaluación de manera automática en la hora establecida, indistintamente en el estado en que se encuentre la actividad.
- La nota mínima aprobatoria es de catorce (14).

Unidad	Actividad	Ponderación	Instrumento
I	Evaluación en línea	20%	Escala de evaluación
II	Evaluación en línea	20%	Escala de evaluación
III	Evaluación en línea	20%	Escala de evaluación
IV	Evaluación en línea	20%	Escala de evaluación
V	Evaluación en línea	20%	Escala de evaluación

VIII. Fuentes de información

Bibliográficas:

- 2021 Contraloría General de la República. Control en la pandemia por la Covid-19. Informe de gestión del control gubernamental en la Emergencia Sanitaria a los 365 días. Lima, Perú.
- 2021 Shack, N. & Arbulú, A. Una aproximación a los mecanismos de participación ciudadana en el Perú. Contraloría General de la República. Lima, Perú
- 2021 Shack N., Portugal L. y Quispe R. “El CONTROL CONCURRENTE: Estimando cuantitativamente sus beneficios” Documento de Política en Control Gubernamental. Contraloría General de la República. Lima, Perú.
- 2021 Shack, N. El control en los tiempos de Covid-19: Hacia una transformación del control. Contraloría General de la República del Perú. Lima, Perú.
- 2020 Shack, N., Pérez, J., & Portugal, L. Cálculo del tamaño de la corrupción y la inconducta funcional en el Perú: Una aproximación exploratoria. Documento de Política en Control Gubernamental. Contraloría General de la República. Lima, Perú.
- 2020 Shack, N. El modelo de control concurrente como eje central de un enfoque preventivo, célere y oportuno del control gubernamental en el Perú

Electrónicas:

- 2021 Naciones Unidas. “Objetivos de Desarrollo Sostenible”.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- 2019 ISSAI 100 Principios Fundamentales de Auditoría del Sector Público.
<https://www.issai.org/wp-content/uploads/2019/08/ISSAI-100-Principios-Fundamentales-de-Auditoria-del-Sector-Publico-1.pdf>