

**PROGRAMA SINTÉTICO DE LA ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN**

Fecha: 31 de agosto de 2020

Datos de la actividad	
<b>Nombre:</b> Metodología para la evaluación de riesgos de integridad	
<b>Programa:</b> Programa Institucional de Capacitación (PIC) y Programa de Capacitación Compartida (PCC)	<b>Sub programa:</b> Eje Transversal
<b>Área temática:</b> Política de Integridad	<b>Tipo de actividad:</b> Curso
<b>Duración (horas acreditables):</b> 20 horas	<b>Tipo de capacitación:</b> Interna <input type="checkbox"/> ICADEFIS <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Modalidad:</b> Presencial <input type="checkbox"/> No Presencial <input checked="" type="checkbox"/> (Autoestudio) <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/>	

Datos del instructor	
<b>Nombre:</b> No aplica	<b>Correo electrónico:</b> No aplica

Propósito de la actividad
Analizar los diversos códigos de conducta que son aplicables para el actuar diario de todo servidor público y en particular la buena praxis que debe realizar en la práctica de auditorías, el fenómeno de la corrupción, así como las iniciativas y acciones cuya finalidad es reforzar el cumplimiento de la normativa y valores para conseguir el logro de las metas y objetivos institucionales.

Objetivos de aprendizaje de la actividad
<p><b>Al término de la actividad de capacitación, el participante será capaz de:</b></p> <p><b>General:</b> Aplicar una metodología general para evaluar los riesgos de posibles actos de corrupción en una entidad.</p> <p><b>Particular (es):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Explicar la importancia de los códigos de Ética y de conducta de la ASF y sus directrices para prevenir el conflicto de intereses.</li> <li>II. Identificar lo considerado por el modelo COSO con relación a la integridad y ética del servidor público.</li> <li>III. Identificar la función y las tareas que deben realizar el comité de ética.</li> <li>IV. Señalar las etapas del Programa de Promoción de la Integridad y Prevención de la Corrupción.</li> <li>V. Diferenciar las tres líneas de defensa que intervienen en la responsabilidad en materia de anticorrupción.</li> <li>VI. Conocer las diferencias de la auditoría interna y externa y la relación del ejercicio de la función con la integridad.</li> </ol>

**PROGRAMA SINTÉTICO DE LA ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN**

<b>Requisitos de los participantes</b>	
<b>Dirigido a:</b>	Personal interesado en evaluar los riesgos de posibles actos de corrupción en una entidad.
<b>Número de participantes por grupo:</b>	No aplica

<b>Contenido</b>	<b>%</b>
<i>Temas, subtemas y distribución porcentual del desarrollo del temario:</i>	
<b>I. Integridad y ética en el servicio público</b>	25
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Integridad</li> <li>2. Ética</li> <li>3. Códigos de ética y conductas institucionales</li> <li>4. Principios del código de ética de la ASF</li> <li>5. Valores del Código de ética de la ASF</li> <li>6. Código de conducta de la ASF</li> </ul>	
<b>II. COSO (Control Interno) y el enfrentamiento de riesgos de corrupción</b>	10
<b>III. Comité de ética</b>	10
<b>IV. Programa de promoción de la integridad y prevención de la corrupción en las instituciones del sector público</b>	35
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Etapas</li> <li>2. Establecimiento</li> <li>3. Ventajas de un Programa de Integridad Institucional</li> <li>4. Fortalecimiento del control interno</li> <li>5. Ambiente de Control</li> <li>6. Administración y evaluación de riesgos de corrupción</li> <li>7. Actividades de control</li> <li>8. Documentos del proceso de administración de riesgos y de la actividad de control</li> <li>9. Capacitación sobre competencias anticorrupción</li> <li>10. Información y comunicación</li> <li>11. Supervisión</li> </ul>	
<b>V. Responsabilidad en materia anticorrupción</b>	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tres líneas de defensa <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Primera línea de defensa</li> <li>B. Segunda línea de defensa</li> <li>C. Tercera línea de defensa</li> </ul> </li> </ul>	

**PROGRAMA SINTÉTICO DE LA ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN**

<b>VI. Auditoría</b>	10
1. Auditores internos	
2. Auditores externos	

<b>Estrategia de evaluación</b>	
<b>Actividades para el aprendizaje</b>	<b>Puntos</b>
Evaluación final	100
<b>Suma 100</b>	

<b>Requisitos para acreditar la actividad</b>
1. Obtener al menos 80 puntos de 100 posibles de la Estrategia de Evaluación.

<b>Fuentes de consulta</b>
1. Auditoría Superior de la Federación / Secretaría de la Función Pública, <b>Marco Integrado de Control Interno</b> , México: 2014.
2. Enterprise Risk Management Aligning Risk with Strategy and Performance – COSO.

**Firma del instructor**

ICADEFIS

\_\_\_\_\_  
Nombre del instructor

**Revisó**

**Autorizó**

\_\_\_\_\_  
Subdirector de Intercambio Académico

\_\_\_\_\_  
Director de Capacitación