



MOOC - Analítica de Datos I y II

Unidad técnica OLACEFS	Comisión de las Tecnologías de Información y Comunicaciones de la OLACEFS (CTIC)
EFS participantes	Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Panamá, Peru, República Dominicana, Venezuela



Propósito y Transformación

Objetivo	<p>Curso I: Capacitar el personal de las EFS, a través del <i>Massive Open Online Course</i> (MOOC) de "Introducción al Análisis de Datos", que trata del uso del lenguaje Python para el procesamiento de datos públicos y obtención de información.</p> <p>Curso II: Capacitar técnicos de las EFS mediante el MOOC "Análisis de datos SQL, Python y Procesos de Auditoría", como mecanismo para prevenir la corrupción en los gastos gubernamentales. El curso es auto gestionado en la plataforma de intercambio técnico de la OLACEFS. Utiliza los lenguajes de programación SQL y Python, con la finalidad de detectar posibles desvíos, fraudes y alertar sobre aquellos circuitos existentes en temas de: compras gubernamentales, obra pública y servicios de seguridad social.</p>
Resultados	<p>Curso I - Introducción al Análisis de Datos: El curso permitió a 1.544 participantes familiarizarse con el manejo y análisis de datos, proporcionando una base sólida para que puedan realizar una primera aproximación al análisis de datos, utilizando herramientas efectivas como Python. El caso trabajado se centró en compras gubernamentales, que es uno de los ejes principales cuando se habla de anticorrupción.</p> <p>Curso II - Análisis de datos SQL, Python y Procesos de Auditoría: En este curso, 393 participantes aprendieron a integrar datos en bases de datos SQL. Además, se incluyó una primera imagen teórica sobre los procesos de auditoría, lo cual es crucial para entender cómo la tecnología puede optimizar estos procesos.</p> <p>Resultados observados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interés en la temática: La alta participación en Perú (MOOC 1: 862 y MOOC 2: 72) y México (MOOC 1: 150 y MOOC 2: 136) indica que la temática y el uso de nuevas tecnologías tiene demanda para la mejora de capacidades institucionales.- Aplicación de nuevas tecnologías: Países como Panamá, Argentina y Costa Rica han mostrado un notable avance en la adopción de tecnologías de análisis de datos, reflejando un compromiso con la modernización de sus procesos de auditoría.- Diversificación en la formación: Diversas EFS como: Bolivia, República Dominicana y Venezuela, están incorporando metodologías avanzadas en sus auditorías, lo que fortalece su capacidad para gestionar y analizar datos de manera más efectiva. <p>En el proceso de hacer más eficiente los análisis en cada EFS, se prevé una mejora en el resultado de los informes de auditoría, que impacta directamente la sociedad civil y personas interesadas en cada organismo. En la lucha contra la corrupción, la obtención de hallazgos obtenidos a través del análisis de datos permitirá hacer foco en esos casos puntuales, no solo para evitar que vuelvan a ocurrir, sino también para que resulten en cambios normativos o de los procedimientos, logrando una mejora en los sistemas nacionales de anticorrupción.</p>

Declaración del participante Humberto Fonseca - CGR Costa Rica

“Cuando comencé el MOOC en 2021, no tenía nada de idea de cómo programar en Python, el MOOC me enseñó lo básico de la programación para entender las líneas de código.”

Posteriormente, ese conocimiento lo apoyó en el proyecto DIARA, iniciativa en la cual se desarrolló un sistema automatizado de seguimiento de la infraestructura pública en la ejecución de obras en Costa Rica, utilizando tecnologías como Internet de las cosas (IoT) y algoritmos de inteligencia artificial (IA), puesto que era esencial el programar en Python.

Más informaciones

Proyecto Regional Fortalecimiento del Control Externo para la Prevención y Combate Eficaz de la Corrupción OLACEFS (Abril, 2021 – Julio, 2024)	www.olacefs.com/qiz
Comisión de las Tecnologías de Información y Comunicaciones	https://olacefs.com/ctic/