

MEMORIA

2016 - 2023

Comité de
Creación de
Capacidades
de la OLACEFS

 TRIBUNAL DE CUENTAS DE LA UNIÓN


OLACEFS
ORGANIZACIÓN LATINOAMERICANA Y DEL CARIBE
DE ENTIDADES FISCALIZADORAS SUPERIORES


CCC
CREACIÓN DE CAPACIDADES



Camilo Daniel Benítez Aldana

Contralor General de la República de Paraguay
Presidente de la OLACEFS

David Rogelio Colmenares Páramo

Auditor Superior de la Federación de México
Secretario Ejecutivo de la OLACEFS

Bruno Dantas

Presidente del Tribunal de Cuentas
de la Unión de Brasil
Presidente de la INTOSAI
Presidente del Comité de Creación
de Capacidades de la OLACEFS

EFS miembros del Comité de Creación de Capacidades

Auditoría General de la Nación de Argentina

Contraloría General del Estado Plurinacional de Bolivia

Tribunal de Cuentas de la Unión de Brasil

Contraloría General de la República de Chile

Contraloría General de la República de Colombia

Contraloría General de la República de Costa Rica

Contraloría General del Estado de la República del Ecuador

Corte de Cuentas de la República de El Salvador

Contraloría General de Cuentas de la República de Guatemala

Tribunal Superior de Cuentas de la República de Honduras

Auditoría Superior de la Federación de México

Contraloría General de la República de Panamá

Contraloría General de la República de Paraguay

Contraloría General de la República de Perú

Cámara de Cuentas de la República Dominicana

Tribunal de Cuentas de la República Oriental del Uruguay

EQUIPO RESPONSABLE

Tribunal de Cuentas de la Unión de Brasil

OLACEFS

ORGANIZACIÓN LATINOAMERICANA Y DEL CARIBE
DE ENTIDADES FISCALIZADORAS SUPERIORES



CCC

CREACIÓN DE CAPACIDADE

MEMORIA

2016 - 2023

Comité de
Creación de
Capacidades
de la OLACEFS



Brasília, 2023.

© Copyright 2023, Tribunal de Contas da União
<http://www.tcu.gov.br>
SAFS, Quadra 4, Lote 01
CEP 70042-900 – Brasília/DF

É permitida a reprodução desta publicação, em parte ou no todo, sem alteração do conteúdo, desde que citada a fonte e sem fins comerciais.

Organización Latino-Americana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores. Comité de Creación de Capacidades.

Memoria : 2016-2023 / Organización Latino-Americana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores (OLACEFS), Comité de Creación de Capacidades; [Gestión del] Tribunal de Cuentas de la Unión de Brasil. -- Brasília : Tribunal de Contas da União, 2023.

56 p. : il. color.

1. Entidade de Fiscalización Superior - capacitación. I. Título.

RESUMEN

PALABRAS DE APERTURA	5
CREACIÓN DE CAPACIDADES	9
GESTIÓN DE PROCESO	25
EVENTOS	33
ALIANZAS ESTRATÉGICAS	45
PRÓXIMOS PASOS	49
CONCLUSIÓN	53



MEMORIA 8 AÑOS - CCC

PALABRAS DE APERTURA



MEMORIA 8 AÑOS - CCC PALABRAS DE APERTURA



Apreciables colegas miembros del CCC, de la OLACEFS y de la comunidad INTOSAI,

Es con gran satisfacción que el Tribunal de Cuentas de la Unión de Brasil (TCU), después de 8 años al frente del Comité de Creación de Capacidades (CCC), concluye su gestión con la consecución de los objetivos enumerados en su postulación a la presidencia del órgano, en 2015, presentada en aquella ocasión por el Ministro Aroldo Cedraz, que presidía el TCU.

En todo el periodo de la gestión brasileña al frente del CCC, que también contó con la contribución y liderazgo del Ministro Augusto Nardes, logramos sistematizar las acciones

del Comité según la norma ISO 10015; aplicar la innovación tecnológica para ampliar la capacitación; intensificar la cooperación horizontal con otras Entidades de Fiscalización Superiores (EFS); desarrollar un programa de posgrado; estimular la investigación y la innovación en el control fiscal; colaborar con una certificación internacional de auditores; desarrollar formaciones específicas en auditoría y fortalecer el CCC en la comunidad INTOSAI. En este contexto, durante este fructífero período, el Comité se volvió más propositivo y dinámico en su función de apoyar el desarrollo del control externo en nuestra región.

Este trabajo solamente fue posible gracias a la participación activa de las EFS miembros del CCC y a las alianzas estratégicas con organismos cooperantes, especialmente con la Cooperación Alemana (GIZ), la Iniciativa para el Desarrollo de la INTOSAI (IDI) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Aprovechamos esta ocasión para reforzar nuestros agradecimientos y renovar nuestra parceria.

Actualmente como titular de la presidencia de la INTOSAI, el TCU cree que es crucial el fortalecimiento de la OLACEFS y el intercambio de sus mejores prácticas con el mundo. La región es bastante dinámica e innovadora y, sin duda, puede contribuir con otras regiones al compartir sus experiencias exitosas. Bajo esta perspectiva, la creación de capacidades se convierte en una herramienta poderosa y transversal de transformación del control externo con vistas a fortalecer el valor y beneficio de las EFS a la sociedad.

En este contexto, quisiera invitarles a leer las próximas páginas no como una vuelta al pasado, sino que con los ojos volteados al futuro y al potencial transformador de la creación de capacidades en nuestras instituciones.

¡Les deseo a ustedes una buena y placentera lectura!

MINISTRO BRUNO DANTAS

Presidente del Comité de Creación de Capacidades de la OLACEFS

Presidente del Tribunal de Cuentas de la Unión de Brasil

Presidente de la INTOSAI





CREACIÓN DE CAPACIDADES



CREACIÓN DE CAPACIDADES

El Comité de Creación de Capacidades (CCC) de la Organización Latinoamericana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores (OLACEFS), bajo la dirección del Tribunal de Cuentas de la Unión (TCU – Brasil) desde 2016, cumplió con su misión de promover el desarrollo de capacidades profesionales y organizacionales de las Entidades Fiscalizadoras Superiores (EFS), de manera a contribuir con el incremento de la eficacia de la gestión y la modernización de la administración pública. Además, en la gestión del TCU, se ha fortalecido el protagonismo del Comité en el ámbito de la Organización Internacional de Entidades Fiscalizadoras Superiores (INTOSAI), con la articulación con el Comité de Creación de Capacidades de la INTOSAI (CBC). La actuación del CCC se ha basado en el Ciclo de Capacitación constante de la Norma ISO 10015 .

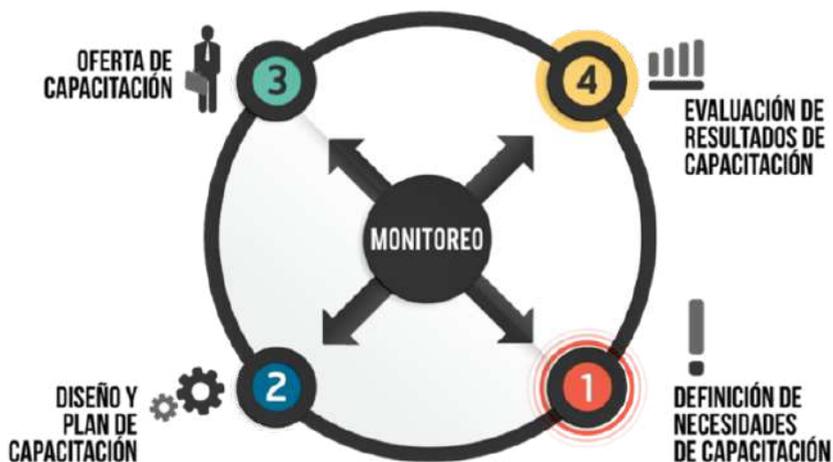


Fig. 1: Ciclo de capacitación de la Norma ISO 10015.

■ DEFINICIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN [EJE 1]

Antes de 2016, la OLACEFS no contaba con diagnósticos y planes de capacitación robustos. A partir de la realización de Diagnósticos de Necesidades de Capacitación junto a las EFS, con un enfoque innovador, fue posible crear los Planes de Capacitación, que transformaron la conducción de las actividades del CCC.

El Diagnóstico de Necesidades de Capacitación puede ser definido como el proceso sistemático de obtención, análisis e interpretación de datos vinculados a discrepancias entre una situación ideal y una situación real en términos de dominios de competencias por parte de los individuos. Los datos son la base para el diseño, planificación, ejecución y evaluación de las acciones educativas.

De esta manera, se identifican áreas prioritarias para el desarrollo de capacidades para el personal técnico de las instituciones de control en la región de América Latina y el Caribe. En los últimos 8 años, el CCC ha realizado **3 Diagnósticos de Necesidades de Capacitación**, que contaron con expresiva participación de las EFS de la región: en 2016, para el Plan 2016-2018; en 2018, para el Plan 2019-2021, y el más reciente, en 2021, para el Plan 2022-2024. Se alcanzó, siempre, un alto índice de participación de las EFS en cada diagnóstico. En el último, logramos la participación de 21 EFS de la OLACEFS, prácticamente el 100% de los miembros plenos de la organización.

Además, para cada año, el CCC se organiza con su **Calendario de Iniciativas de Capacitación** para que lo dispuesto en los Planes de Capacitación se convierta en iniciativas efectivas de creación de capacidades.

Diagnóstico 2016

Para la elaboración del Plan 2016-2018, el CCC realizó en 2016 un diagnóstico basado en insumos procedentes de la postulación del TCU a la presidencia del Comité, de los resultados de la herramienta Marco de Medición del Desempeño de las EFS (SAI-PMF), y del apoyo de cooperantes estratégicos como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial, la Iniciativa de Desarrollo de la INTOSAI (IDI), el Comité de Creación de Capacidades de la INTOSAI (CBC) y el Comité de Normas Profesionales (PSC), ambos de la INTOSAI, y de la Cooperación Alemana (GIZ).

En términos metodológicos, las principales fuentes utilizadas para el diagnóstico de 2016 fueron la recolección de datos por medio de cuestionario respondido por las EFS de la región y entrevistas realizadas por videoconferencia con las EFS que respondieron al cuestionario.

El diagnóstico tuvo como objetivo mejorar la oferta de acciones educativas para la OLACEFS, identificando áreas de mayor interés y prioridades para el desarrollo de competencias técnicas, de gestión y personales. Participaron en este primer diagnóstico 17 EFS de la OLACEFS, lo que representa 77% de los países miembros.

Diagnóstico 2018

Para el trienio 2019-2021, se propuso un modelo de diagnóstico similar al de 2016, sin embargo, se emplearon cuestionarios adaptados para tres públicos-objetivo diferentes: funcionarios; alta gestión de las EFS (institucional) y cooperantes.

A partir del análisis de los datos, se sugirió que nuevas acciones de capacitación fuesen orientadas para esos cinco temas prioritarios: Tecnologías en acciones de control, Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), Medio Ambiente, Contrataciones Públicas y Finanzas Públicas.

Este segundo proceso de diagnóstico contó con la participación de 21 EFS de la OLACEFS - casi el 100% de sus miembros -, y de aproximadamente 1.400 funcionarios de estas instituciones, además de organismos cooperantes.

Diagnóstico 2021

El diagnóstico realizado para el trienio 2022-2024 fue más robusto que el de 2018, pues incluyó diferentes públicos, además de viabilizar la participación de servidores públicos adscritos a las EFS. El modelo de evaluación de competencias fue semejante al probado en el diagnóstico anterior. Los tres cuestionarios aplicados consideraron las tres áreas priorizadas por las EFS en el Diagnóstico de 2016 (finanzas públicas, compras y contrataciones, y medio ambiente), los ODS, las competencias de liderazgo y gestión, y las competencias personales.

En 2021, aparte de algunas competencias profesionales documentadas y abordadas por el TCU, se incluyeron otras referenciadas en documentos de organismos internacionales, como la INTOSAI y la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Al fin, las competencias fueron organizadas en 3 grupos temáticos: Procesos de Control Externo (PCE), Tecnología e Innovación (TI) y Áreas Fiscalizadas (AF), que sirvieron de guía para las actividades del Plan de Capacitación de 2022-2024.

Los diagnósticos pueden ser consultados en el [Portafolio de Productos del CCC](#).

■ DISEÑO Y PLAN DE CAPACITACIÓN [EJE 2]

A partir de los diagnósticos, el CCC desarrolló sus Planes de Capacitación trienales: el Plan 2016-2018; el Plan 2019-2021, y el más reciente, el Plan 2022-2024. Los planes de capacitación se mostraron esenciales para guiar las actividades del Comité, siempre en profunda sinergia con las necesidades delineadas por las EFS y con espacio flexible para la innovación y la adaptación para fortalecer la creación de capacidades.

Plan de Capacitación 2016-2018

El Plan de Capacitación 2016-2018 fue elaborado con base en el establecimiento de líneas de actuación desarrolladas y efectivamente ofertadas en 2018 en las áreas de concurso, formación en auditoría ambiental, cursos virtuales, auditorías coordinadas, talleres y cursos presenciales.

Además de los cursos a distancia, el Plan de Capacitación de 2016 previó otras formas de desarrollo de capacidades, de manera complementaria, con miras al mayor impacto positivo para el nivel de profesionalización de la OLACEFS.

Especialmente con respecto a las Auditorías de Desempeño, ítem de mayor necesidad de capacitación entre los tipos de auditoría, y a las áreas temáticas de Medio Ambiente y Objetivos de Desarrollo Sostenible, el CCC optó por desarrollar capacidades de modo amplio, incluyendo capacitaciones a distancia y presenciales, talleres, concursos, auditorías coordinadas y programas de formación en auditoría ambiental.

El CCC también trabajó en estrecha colaboración con la IDI para traer iniciativas globales a la OLACEFS que estuviesen alineadas a las necesidades de las EFS de la región. Los programas fueron implementados de forma colaborativa, aprovechando las respectivas fortalezas de cada entidad.

En consecuencia, en el trienio 2016-2018, fueron capacitadas cerca de cuatro mil personas de las 22 EFS de la región. Entre los cursos ofertados, se destacaron los *Masive Open Online Courses* (MOOC) sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sobre Auditoría de Desempeño.



Plan de Capacitación 2019-2021

El Plan de Capacitación de la OLACEFS para 2019-2021 fue elaborado principalmente a partir de los resultados del diagnóstico realizado en 2018, en base a la información proveída por los funcionarios de las EFS, representantes institucionales de las EFS y organismos cooperantes.

Vale destacar que la experiencia en el trienio anterior fue tomada en consideración en relación con los cursos ofertados y las respectivas evaluaciones de satisfacción, principalmente a las iniciativas que trataban del desarrollo de las competencias prioritarias o de las necesidades específicas de las EFS.

Los cursos a distancia continuaron siendo la principal modalidad de oferta de acciones de capacitación, al contemplar la posibilidad de contar con participantes de diferentes EFS, sin costos adicionales de desplazamiento. Webinars y eventos presenciales con transmisión directa también fueron previstos. El contexto de la pandemia del COVID-19, especialmente en los años 2020 y 2021, fortaleció aún más iniciativas virtuales de capacitación en nuestra región.

La experiencia de auditorías coordinadas también se mostró relevante, porque fue considerada una modalidad esencial una vez que favorece el intercambio de experiencias y el aprendizaje en la práctica, características consideradas prioritarias en el diagnóstico junto a los servidores y a las EFS.



Plan de Capacitación 2022-2024

El Plan de Capacitación de 2022-2024 fue desarrollado con base en el diagnóstico llevado a cabo en 2021. El Plan priorizó, de esa manera, acciones de construcción de capacidades en procesos de control externo; en tecnología e innovación y en áreas fiscalizadas.

Los cursos a distancia continuaron siendo la principal modalidad de oferta de acciones de capacitación, ya que son capaces de permitir el acceso de participantes de diferentes EFS sin costos adicionales de desplazamiento. Esto es resultado concreto de las necesidades de adaptación impuestas por la pandemia del COVID-19. También fueron previstos eventos presenciales, como los talleres y seminarios, principalmente acerca de nuevos desafíos a las EFS.

Importante mencionar que las parcerías con los cooperantes, en especial la GIZ, el BID y la IDI, fueron consideradas estructurantes para desarrollar las actividades previstas en el plan. Un cronograma de actividades también fue establecido para guiar la oferta de cursos en el periodo de 2022 hasta 2024.

Los Planes de Capacitación pueden ser consultados en el [Portafolio de Productos del CCC](#).



■ OFERTAS DE CAPACITACIÓN (CURSOS VIRTUALES) [EJE 3]

Durante los 8 años se estableció una agenda de trabajo innovadora, participativa y enfocada en el fortalecimiento profesional e institucional de cada EFS de la región, entre las que se destacan las iniciativas, talleres, seminarios y cursos a distancia ofrecidos a las EFS, considerando iniciativas ya elaboradas por las entidades de la OLACEFS que atendían a las directrices del diagnóstico de necesidades de capacitación.

Para cada año, el CCC organizó un Calendario de Iniciativas de Capacitación y, con el apoyo del **Sistema de Gestión Educativa (SGE)**, implementó con eficiencia y efectividad las iniciativas planificadas.

En esos 8 años, las 22 EFS de la OLACEFS, 100% de los miembros plenos, se capacitaron por medio de 360 iniciativas ofertadas, lo que resultó en más de 27 mil personas capacitadas.

360 INICIATIVAS OFERTADAS



27 mil PERSONAS CAPACITADAS

■ EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE CAPACITACIÓN [EJE 4]

Los instrumentos de Evaluación de Satisfacción y de Resultados de las iniciativas de capacitación fueron desarrollados e incorporados al SGE, en 2021, por la Fuerza de Tarea (FT) de “Instrumentos de Medición de Acciones Educativas” del CCC, liderada por la EFS de Argentina.

Para los instrumentos de evaluación de satisfacción, fueron desarrolladas encuestas sobre cursos virtuales y cursos presenciales con o sin tutor. Respeto a la metodología de evaluación de resultados, su objetivo es medir la transferencia al puesto de trabajo de los conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridos a través de la oferta de cursos virtuales y presenciales del CCC.

Los instrumentos mejoraron la planificación de los cursos ofrecidos, permitiendo la estandarización de la evaluación efectiva y objetiva de los cursos y la sistematización de los resultados identificados.

En 2023, las Fuerzas de Tarea lideradas por las EFS de Guatemala y de Chile han trabajado para perfeccionar y profundizar estas herramientas. De esa manera, la Fuerza de Tarea “Análisis de las Evaluaciones de Satisfacción de Iniciativas de Capacitación”, liderada por la EFS de Chile, evaluó la aplicación de las encuestas de satisfacción, sugirió mejoras en la encuesta y en su proceso de aplicación, con previsión de cambios para perfeccionar el SGE, actualizar el manual de uso de la plataforma y ampliar el tratamiento de datos de las encuestas. A su vez, la FT “Medición de Impacto de Cursos”, liderada por la EFS de Guatemala, está trabajando para automatizar los instrumentos de evaluación en el SGE, establecer un protocolo de implementación de indicadores para medir impacto y tratar el desafío de la deserción, con elaboración de una encuesta específica para eso.

Por se tratar de una labor continua, el CCC sigue perfeccionando constantemente estos instrumentos.

■ PORTAFOLIO DE PRODUCTOS DEL CCC [EJE 3]



El CCC lanzó en 2021 un portafolio que reúne los principales productos de las actividades del Comité en los últimos años. Con este esfuerzo se buscó recopilar en un único sitio los productos desarrollados por el Comité, con miras a facilitar su utilización por todas las EFS miembros de nuestra Organización.

El portafolio cuenta con una cartera de productos abierta y actualizada a medida que nuevos productos son entregados por las Fuerzas de Tarea (FT) del Comité. Los materiales están disponibles en la página del CCC en el sitio OLACEFS y pueden ser consultados [aquí](#).

Los productos del portafolio están descritos a continuación:

■ MOOC SOBRE AGENDA 2030 Y EL ROL DE LAS EFS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS

■ MOOC SOBRE AUDITORÍA DE DESEMPEÑO

El CCC, en colaboración con la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ) y en sintonía con la Agenda 2030, desarrolló cursos de aprendizaje autónomo de amplio alcance, los *Massive Open Online Course* (MOOC): uno sobre Agenda 2030 y el rol de las EFS en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y otro sobre Auditoría de Desempeño, **disponibles en español, portugués e inglés**.

Los MOOC son capacitaciones a distancia, ofrecidos a través de ambientes virtuales de aprendizaje, que, por no haber tutores, pueden capacitar un número ilimitado de personas que pretenden ampliar sus conocimientos en determinado tema.

El MOOC sobre los ODS tiene como objetivo capacitar a los profesionales para que puedan comprender el concepto y las características de la Agenda 2030, así como proveer informaciones que auxilien en la realización de auditorías en el ámbito del programa de los ODS.

El MOOC sobre Auditoría de Desempeño es un curso que permite conocer las principales características de la auditoría de desempeño y su ciclo de desarrollo, incluyendo la aplicación de diversas técnicas en las distintas fases de planificación y ejecución. También aborda la elaboración del informe de auditoría y el monitoreo a la implementación de recomendaciones.

DESDE 2020,
APROXIMADAMENTE
9.500 PERSONAS SE
CAPACITARON EN EL
MOOC SOBRE AUDITORÍA
DE DESEMPEÑO:

 6335
Español

 2722
Portugués

 414
Inglés

SOBRE EL **MOOC DE ODS,**
DESDE 2018, EL NÚMERO
DE CAPACITADOS LLEGA
A LAS **1500 PERSONAS:**

 720
Portugués

 688
Español

 151
Inglés

Para acceder al curso, ingresa en los enlaces a seguir:

- > [MOOC sobre los ODS y las EFS](#)
- > [MOOC sobre Auditoría de Desempeño en español](#)
- > [MOOC sobre Auditoria Operacional em português](#)
- > [MOOC on Performance Auditing in English](#)

■ HERRAMIENTAS PARA AUDITORÍAS DE DESEMPEÑO A LOS ODS

En la temática de los ODS, el CCC también desarrolló una caja de herramientas para apoyar la ejecución de auditorías de desempeño en dicha temática. Las herramientas fueron desarrolladas por la Fuerza de Tarea para el “Desarrollo de Herramientas para Ejecución de Auditorías de Desempeño con énfasis en ODS”, liderada por la EFS de Chile.

Los instrumentos permiten determinar la adopción de los ODS y sus metas en el marco normativo vigente de cada país, identificando las políticas públicas establecidas, indicadores nacionales, las entidades involucradas, planes o programas, productos, servicios, beneficiarios de estas; y la posible existencia de fragmentación, superposición y duplicidad. Permite también verificar la ejecución de dichas políticas públicas a la fecha de aplicación de la herramienta, a efecto de que los auditores de las EFS la utilicen en la etapa de planificación de sus auditorías sobre este tema.

La perspectiva fue integrar los procesos de auditoría en sinergia con lo propuesto por la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

La caja de herramientas puede ser consultada en el [Portafolio de Productos del CCC](#).

■ MAESTRÍA INTERNACIONAL EN AUDITORÍA Y CONTROL GUBERNAMENTAL

Entre los logros más destacados del CCC en estos últimos 8 años fue el lanzamiento, en 2023, de la Maestría Internacional en Auditoría y Control Gubernamental, impartida de forma virtual por la prestigiosa Universidad de Buenos Aires (UBA), en conjunto con la OLACEFS. Dicha Maestría fue el resultado de los esfuerzos de los miembros del CCC, bajo el liderazgo de la FT liderada por Ecuador, con la importante cooperación de la EFS de Argentina.

El objetivo general de la iniciativa es brindar una formación de posgrado de alto nivel a los agentes y funcionarios del sector público que forman parte de los órganos de auditoría externa e interna profundizando los principales temas en materia de administración pública, auditoría y control gubernamental.

La maestría es una oferta posible gracias al convenio entre la Escuela de Negocios y Administración Pública de la UBA y la OLACEFS.

Para más informaciones sobre las próximas cohortes, ingrese [aquí](#).

■ AUDITORÍAS COORDINADAS

Desde 2013, la OLACEFS viene empleando las auditorías coordinadas (AC) como herramientas no solo de cooperación interinstitucional, sino también, y principalmente, para el desarrollo de capacidades profesionales y el fortalecimiento de sus instituciones miembros. El CCC apoyó la difusión y efectiva participación de las EFS en las auditorías coordinadas, con destaque para:

- **2016 y 2017: ACs sobre (1) viviendas sociales, (2) educación, (3) pasivos ambientales y (4) obras viales.**
- **2017 a 2020: ACs sobre (1) gobernanza de fronteras, (2) ODS 2 (fin al hambre), (3) ODS 5 (igualdad de género), (4) áreas protegidas – segunda edición, (5) energías renovables, (6) seguridad de fronteras y (7) recursos naturales transfronterizos.**

Es importante señalar que, por primera vez, fue realizada una auditoría coordinada intercontinental. Se trata de la auditoría sobre áreas protegidas, que contó con la participación de EFS de la OLACEFS, de la EUROSAI y la Organización de las EFS de Lengua Portuguesa (OISC/CPLP). Este esfuerzo multirregional contó con el apoyo del CCC, particularmente en la capacitación ofrecida en los idiomas español y portugués. Las instituciones cooperantes que apoyan este proyecto fueron los brazos de la GIZ en la OLACEFS y en Mozambique, y el Programa ProPALOP-TL ISC, ejecutado por el PNUD Cabo Verde, con recursos de la Unión Europea.

■ INICIATIVAS OPENGEOHUB Y PANOPTES

Como parte del Proyecto Regional “Fortalecimiento del Control Financiero Externo para la Prevención y Combate Eficaz de la Corrupción” GIZ - OLACEFS, el CCC presentó la iniciativa OpenGeoHub y la iniciativa Panoptes.

Estos proyectos permiten utilizar **imágenes de satélites para el monitoreo de políticas públicas**, con un fuerte componente territorial enfocado en medio ambiente, agricultura, desastres naturales, defensa e infraestructura.

Ambas iniciativas están bajo la coordinación del TCU, el cual desarrolla los proyectos piloto en Brasil y difunde las metodologías y herramientas a otras EFS de la región.

En 2023, fue realizada una segunda ronda de capacitación de especialistas en OpenGeoHub en varias EFS de América Latina y Caribe. El resultado será un diagnóstico amplio para el control externo de las presiones antrópicas sobre las **Tierras Indígenas de la Pan Amazonia**.

La iniciativa Panoptes será desarrollada a partir de 2024, con la definición y el desarrollo de una herramienta digital de seguimiento de las tipologías de base territorial.

■ CURSO DE *DESIGN THINKING*

El *Design Thinking* es un abordaje destinado a la resolución de problemas complejos de forma innovadora y creativa. A través de la capacitación en el uso de esa metodología se agrega valor a los servicios prestados por las EFS a la sociedad, en la medida en que torna posible desarrollar soluciones más efectivas para los problemas que enfrentan diariamente, tanto en la consecución de su misión de perfeccionar la Administración Pública, como en la mejora de sus procedimientos internos.

El curso, financiado por el BID, por la GIZ y por la propia OLACEFS y realizado en el final de agosto de 2017, en Brasilia, Brasil, contó con la participación de 15 EFS de la región: Argentina, Brasil, Belice, Bolivia, Chile, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Puerto rico y República Dominicana.

Conozca la herramienta [aquí](#).



■ CONCURSO INTERNACIONAL DE JUEGOS DIGITALES

En abril de 2017, se realizó un concurso abierto a la comunidad internacional de América Latina y del Caribe para el desarrollo de juegos de fomento al control social. El objetivo del concurso consistió en seleccionar 2 proyectos de juegos digitales para la internet y dispositivos móviles que fuesen atractivos para el público joven y adulto y que transmitiesen nociones sobre la importancia del control social, de la ciudadanía, de la democracia, de la participación popular en la gestión pública, de la correcta aplicación de los recursos públicos, de la prevención y del combate a la corrupción, además del rol de las EFS en el control externo de los gastos públicos.

Los dos proyectos ganadores fueron “[Minha Pequena Cidade](#)”, de Caruaru, Pernambuco, y Hasta la Vista, de Manaus, Amazonas. Ambos fueron concluidos y traducidos al portugués y al español.



GESTIÓN DE PROCESO



GESTIÓN DE PROCESO

■ SISTEMA DE GESTIÓN EDUCATIVA (SGE)

El [SGE](#) fue creado por el TCU Brasil con el objetivo de optimizar la gestión académica del CCC y consiste en una plataforma en línea multifuncional por la cual son efectuadas ofertas de los eventos organizados por el CCC y las EFS de la OLACEFS, su divulgación para la región, la inscripción y la admisión de participantes, la publicación de evaluaciones y resultados, y la disponibilidad de la emisión y autenticación de certificados firmados por el Comité.

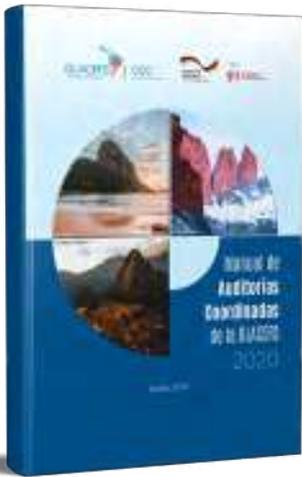
Las ganancias en efectividad fueron significativas con la implantación del sistema: el uso del SGE permitió la oferta de cerca de 250 cursos virtuales desde su creación, en 2018.



■ MANUAL DEL SGE

Además de la implementación del sistema, la presidencia del CCC también elaboró el Manual para uso del SGE. El Manual detalla el funcionamiento del sistema y explica como los enlaces pueden gerenciar su acceso, manejar la oferta de eventos y cursos, admitir participantes, generar certificados y evaluar los resultados de las ofertas de capacitación. Debido a los constantes perfeccionamientos hechos en la plataforma, en 2023, la Fuerza de Tarea “Análisis de las Evaluaciones de Satisfacción de Iniciativas de Capacitación” está coordinando la actualización de dicho manual.

MANUAL DE AUDITORÍAS COORDINADAS



Reconociendo la importancia de las auditorías coordinadas como instrumento de capacitación que posibilita el aprendizaje in loco, el intercambio de técnicas y de experiencias, y el tratamiento integral de asuntos de interés común, el CCC elaboró, en 2020, el Manual de Auditorías Coordinadas de la OLACEFS, en español, portugués e inglés.

El Manual describe las etapas involucradas en los procesos de auditoría y está basado en referencias de experiencias anteriores y publicaciones de otros trabajos de fiscalización realizados en el marco de la OLACEFS. También recopila las buenas prácticas y lecciones aprendidas y define como se da el apoyo de las EFS miembros a las EFS que vengán a coordinar las futuras auditorías en la región.

Es importante señalar que, como visto en la sesión anterior, durante la gestión del TCU frente al CCC, distintas comisiones y grupos de trabajos han realizado auditorías coordinadas en temas transversales con gran impacto en la realidad de las EFS.

El Manual de Auditorías Coordinadas puede ser consultado en el [Portafolio de Productos del CCC](#).

MANUAL Y GUÍA PARA CURSOS VIRTUALES Y PRESENCIALES



Considerando la naturaleza propia del público objetivo del CCC (dispersión geográfica), durante el 2017 se definió como una prioridad desarrollar una propuesta metodológica para la capacitación a distancia. Así, bajo la coordinación de la EFS de Chile, fue elaborada la **Guía para la Definición de Lineamientos y Buenas Prácticas en el Desarrollo, Implementación y Ejecución de Cursos e-learning** dentro del CCC, buscando ser un documento de apoyo teórico para el diseño instruccional en las EFS.

En esta misma línea, en busca de fomentar la aplicación de tecnologías educativas innovadoras en las actividades de capacitación profesional, fue elaborado el **Manual de Cursos Presenciales**, bajo la coordinación de la EFS de Paraguay.

GESTIÓN DESCENTRALIZADA DEL CCC: MODELO PARA LA OLACEFS

Desde 2016, el CCC ha buscado promover una gestión cada vez más descentralizada, y así logró resultados positivos gracias a las Fuerzas de Tarea lideradas por distintas EFS de la región. El modelo pionero usado por el CCC hoy es utilizado por varios Comités, comisiones y grupos de trabajo de la OLACEFS. En esos ocho años, **15 Fuerzas de Tarea (FT)**, lideradas por diferentes EFS de la OLACEFS, han sido fundamentales para dinamizar las actividades del Comité, con temas variados:

FUERZAS DE TAREA



EFS Argentina

FT Instrumento de Evaluación de Satisfacción y de Resultado



EFS Brasil

FT Auditorías Coordinadas

FT Diagnóstico de Necesidades de Capacitación 2021 y Plan de Capacitación 2022-2024

FT Iniciativa para la Difusión de la Gobernanza en la OLACEFS: capacitando la región para fortalecer a las EFS



EFS Chile

FT Cursos Virtuales

FT Contribución en Especie

FT Herramientas de Auditorías de Desempeño con enfoque en ODS

FT Análisis de las Evaluaciones de Satisfacción de Iniciativas de Capacitación



EFS Colombia

FT Geotecnologías aplicadas al Control



EFS Ecuador

FT Programa de posgrado en control externo – Maestría UBA



EFS Guatemala

FT Medición de Impacto de Cursos



EFS México y Bolivia

FT Acompañamiento de Cursos Virtuales Previstos en el Plan de Capacitación



EFS Paraguay

FT Cursos y Talleres Presenciales



EFS Perú

FT Curso PEFA

FT Certificación Profesional



FT Instrumento de Evaluación de Satisfacción y de Resultado

Esta FT elaboró un instrumento de evaluación de satisfacción para los cursos ofrecidos por el CCC. En 2021, el CCC ha realizado la difusión del instrumento para las EFS de la OLACEFS además de agregarlo al portafolio del Comité.



FT Auditorías Coordinadas

Esta FT tuvo como objetivo establecer una sistemática de compartir las mejores prácticas y lecciones aprendidas en las auditorías coordinadas. Como parte de sus actividades, fue elaborado el Manual de Auditorías Coordinadas, con una amplia descripción de las etapas involucradas en los procesos de auditoría.

FT Diagnóstico de Necesidades de Capacitación 2021 y Plan de Capacitación 2022-2024

En marzo de 2021, el CCC realizó un tercer diagnóstico de necesidades de capacitación para el trienio 2022-2024. En esta ocasión, se perfeccionaron las metodologías utilizadas anteriormente y se revisó el plan 2019-2021 a fin de fortalecer aún más las conexiones entre las necesidades de capacitación de la región, las nuevas tendencias globales y la oferta de iniciativas de creación de capacidades. Posteriormente, el Plan de Capacitación 2022-2024 fue elaborado en español, portugués e inglés.

FT Iniciativa para la Difusión de la Gobernanza en la OLACEFS: capacitando la región para fortalecer a las EFS

Esta FT tiene el objetivo de capacitar la región en la temática de gobernanza, de modo a fortalecer las EFS de la región. Bajo esta perspectiva, fue elaborado un Relevamiento de las iniciativas de capacitación en temas de gobernanza destinado a los miembros de la OLACEFS.

FT Cursos Virtuales

Esa FT elaboró un manual OLACEFS para cursos virtuales y fue aplicado en un curso piloto en 2019.

FT Contribución en Especie

Esta FT tuvo como objetivo estandarizar la metodología del cálculo de la contribución para aplicarla a toda la OLACEFS. En 2021, la metodología fue aplicada a la Auditoría Coordinada de Pasivos Ambientales Mineros (AC-PAM) como una experiencia piloto.

FT Herramientas de Auditorías de Desempeño con enfoque en ODS

El objetivo de esta FT fue robustecer el trabajo del auditor y llevarle herramientas para realizar su labor en la temática de ODS. La FT elaboró también un documento con insumos cuyo fin es entregar ideas y posibles fuentes de información, lo que podrá ser considerado por el auditor como una guía.

FT Análisis de las Evaluaciones de Satisfacción de Iniciativas de Capacitación

Esta FT tiene por objetivo perfeccionar el proceso de aplicación de las encuestas de satisfacción. Lo anterior implica realizar propuestas de mejora al proceso actual y posibles ajustes en las actividades, revisar los instrumentos de medición de satisfacción de cursos virtuales con y sin tutor; y permitir sensibilizar sobre la relevancia de dar respuesta a la encuesta de satisfacción.

FT Geotecnologías aplicadas al Control

Creada en 2019, esta FT realizó seminarios y talleres y desarrolló material didáctico sobre geotecnologías.



EFS Ecuador y colaboración EFS Argentina

FT Programa de posgrado en control externo – Maestría UBA

En 2016, la Presidencia del CCC creó esta fuerza de tarea compuesta por nueve EFS con el objetivo de elaborar un programa de posgrado en control gubernamental. En marzo de 2023, fue iniciada la primera cohorte de la Maestría en Auditoría y Control Gubernamental Internacional, en la modalidad virtual, con duración de 2 años, ofrecida como parte del programa de posgrado de la UBA.



EFS Guatemala

FT Medición de Impacto de Cursos

El objetivo de esta fuerza de tarea es perfeccionar la medición de impacto de cursos del CCC y evaluar las tasas de deserción de los cursos.



EFS México y Bolivia

FT Acompañamiento de Cursos Virtuales Previstos en el Plan de Capacitación

Esta FT tiene el objetivo de dar acompañamiento y fortalecer el proceso de oferta, desarrollo, impartición y evaluación de los cursos previstos en el Plan de Capacitación 2022-2024 del CCC.



EFS Paraguay

FT Cursos y Talleres Presenciales

Esa FT elaboró de una guía para ofrecimiento de los cursos presenciales con vistas a disminuir los costos y ampliar las asignaciones.

FT Curso PEFA

Conforme a los acuerdos firmados en la reunión del CCC de 2019, la EFS del Perú dio continuidad a las coordinaciones con el Banco Mundial, a fin de impartir el curso sobre la metodología PEFA (*Public Expenditure and Financial Accountability*) en la OLACEFS.

FT Certificación Profesional

Esta FT tuvo como objetivo principal estudiar la posibilidad de creación de una certificación profesional para la OLACEFS, con el objetivo de formar auditores con competencias básicas y discrecionales en control gubernamental de manera estandarizada e integral, con ética, profesionalismo y liderazgo. El Programa de Certificación Profesional fue validado por las EFS miembros de la FT y también regionalmente, mediante consulta del CCC a todas EFS de la OLACEFS, en 2021.



EVENTOS



EVENTOS

REUNIONES ANUALES: MUCHO MÁS ALLÁ DE CUESTIONES PROCEDIMENTALES

Históricamente, las reuniones anuales del CCC tenían un perfil más procedimental, destinado principalmente a poner en marcha la ejecución de los Planos Operativos Anuales (POAs). Durante la gestión del TCU, dichos encuentros, además de las cuestiones procedimentales, pasaron a contar también con un enfoque de innovación y dinamización, fortaleciendo las capacidades de los participantes, por medio de talleres y discusiones estructurantes y también de reflexión sobre el perfeccionamiento de la labor del Comité.

Las reuniones anuales del CCC de 2016 hasta 2023 ocurrieron en: (2016) Asunción, Paraguay; (2017a) Quito, Ecuador; (2017b) Brasilia, Brasil; (2018) Santiago, Chile; (2019) Santo Domingo, República Dominicana; (2020) Virtual, en la pandemia de COVID-19; (2021) Cartagena de Indias, Colombia; y (2023) Puerto Baquerizo Moreno, Ecuador.



2021 - CARTAGENA DE INDIAS, COLOMBIA



2023 - PUERTO BAQUERIZO
MORENO, ECUADOR



2017A - QUITO, ECUADOR



2018 - SANTIAGO, CHILE



2019 - SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA



2017B - BRASÍLIA, BRASIL
2020 - VIRTUAL



2016 - ASUNCIÓN, PARAGUAY



2016 - ASUNCIÓN, PARAGUAY

La primera reunión bajo el liderazgo del TCU, en 2016, se discutieron los desafíos para el trienio 2016-2018, la gestión participativa y la creación de capacidades como motor para el cumplimiento de los ODS. También se discutió el diagnóstico de capacidades y la implementación de las ISSAI.



2017A - QUITO, ECUADOR

En este encuentro, los participantes tomaron conocimiento de los trabajos desarrollados por el CCC y por distintas EFS en auditorías coordinadas y cursos virtuales. Fueron discutidos también la planificación estratégica, táctica y operativa y el Plan de capacitación para el periodo 2016-2018. Hubo, aún, una serie de acuerdos que significaron un gran avance en la gestión participativa del CCC.



2017B - BRASILIA, BRASIL

El encuentro tuvo como eje central la temática sobre "Las EFS y las Nuevas Tecnologías Educativas". Además, fueron discutidos los avances de las Fuerzas de Tarea, la conclusión del Plan Operativo Anual (POA) de 2018, y acuerdos para los avances de las actividades del Comité.



2018 - SANTIAGO, CHILE

En este encuentro, el TCU ofreció un panorama sobre las iniciativas del Comité y se discutió el diagnóstico de necesidades de 2018. Además, las Fuerzas de Tarea compartieron sus avances. El apoyo de la GIZ para los MOOCs de ODS fue destaque. Se realizó una visita al laboratorio de innovación del gobierno de Chile y, al fin, una serie de compromisos robustos fueron acordados.



2019 - SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA

En este encuentro, fueron discutidos el Plan de Capacitación 2019-2021 y el intercambio de experiencias con miras a una agenda común con la IDI. También hubo el diseño de estrategias de comunicación para productos de auditoría y discusiones sobre el estado de avance de las FT y los MOOCs y talleres.



2020 - VIRTUAL

En el contexto desafiador de la pandemia de COVID-19, **el CCC fue el primer Comité de la OLACEFS a desarrollar de manera virtual su reunión anual.** El evento se dividió en dos momentos. El primero fue la realización de un webinar técnico, abierto para toda la comunidad OLACEFS, cuyo tema fue Gobernanza y Creación de Capacidades: Rumbo a la Gestión Pública de Excelencia. El segundo se dedicó a la Sesión Administrativa, solamente para las EFS miembros del CCC, en la cual los líderes de las Fuerzas de Tarea presentaron los avances de sus trabajos durante el año de 2020.



2021 - CARTAGENA DE INDIAS, COLOMBIA

En esta reunión, las FT presentaron sus avances y puntos de desafío. Los cooperantes, IDI y GIZ, presentaron sus principales proyectos con miras a involucrar y ampliar la generación de capacidades para la OLACEFS. Hubo también un taller sobre cuestiones de género conducido por la EFS de Chile y una exposición técnica sobre metodología de enseñanza para adultos. En adición, uno de los puntos altos de la reunión fue la discusión conjunta acerca del Plan de Capacitación 2022-2024. Al fin, se acordaron compromisos prácticos para dar seguimiento a las actividades del Comité.



2023 - PUERTO BAQUERIZO MORENO, ECUADOR

En 2023, la reunión tuvo un formato aún más innovador: los miembros del CCC estrecharon lazos con entidades cooperantes como la GIZ, la EUROSIAI, la IDI y el CBC, fortalecieron el intercambio de buenas prácticas entre las EFS

con talleres dinámicos, y las Fuerzas de Tarea compartieron los avances de sus actividades previstas según el Plan Operativo Anual (POA). Como 2023 es el último año de la presidencia del TCU de Brasil, uno de los puntos importantes debatidos fue la **sostenibilidad de las iniciativas desarrolladas** hasta el momento y como dichas actividades pueden seguir de manera institucional con la accesión de una nova gestión frente al Comité.

■ TALLERES Y CURSOS

■ Revisión de pares

2016, Lima, Perú: se desarrolló el “Taller de Planificación de Revisión entre Pares”. El objetivo principal de la jornada fue analizar cómo se había desarrollado a la fecha dichos procesos y los beneficios que han obtenido tanto las EFS revisadas como las Entidades que han sido revisoras. En este sentido, se realizaron ejercicios por parte de los asistentes para identificar desafíos y expectativas que la OLACEFS debería abordar en dicho contexto. Esta actividad contó con el apoyo financiero y logístico del Programa de Cooperación Regional OLACEFS-GIZ, concluido en marzo de 2016.

■ Taller de Innovación



2016, Brasilia, Brasil: El taller de Innovación tuvo el objetivo de discutir enfoques y herramientas para estimular la innovación como instrumento en la construcción de nuevas soluciones que entreguen respuestas más satisfactorias a los ciudadanos. Los participantes tuvieron también la oportunidad de conocer el Laboratorio de Innovación del TCU, además de tener acceso a proyectos que utilizan nuevas tecnologías aplicadas al control externo.

■ Seminario de Alto Nivel sobre EFS, ODS e Innovación

2016, Brasilia, Brasil: El objetivo fue discutir y fortalecer el rol de las EFS en el seguimiento de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y promover la adopción de nuevas tecnologías en el control externo, en las EFS de América Latina y del Caribe. El Seminario presentó no solamente el debate contemporáneo sobre los ODS, sino también la promoción de abordajes y herramientas innovadoras para la fiscalización, como técnicas de manipulación de grandes bases de datos, auditoría continuada, predictiva, y otras tecnologías de vanguardia utilizadas en el área de información y comunicación, de modo a provocar avances profundos en la administración pública, en consonancia con la Agenda 2030.

■ Curso de *Design Thinking*

2017, Brasilia, Brasil: El curso de *design thinking*, financiado por el BID, por la GIZ y por la propia OLACEFS y realizado en el final de agosto de 2017, en Brasilia, Brasil, contó con la participación de 15 EFS de la región: Argentina, Brasil, Belice, Bolivia, Chile, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Puerto rico y República Dominicana.

■ Curso presencial de Capacitación Regional en Finanzas Públicas (PEFA)

2018, Lima, Perú: El curso de Capacitación Regional en Finanzas Públicas tuvo el objetivo de desarrollar y fortalecer las competencias de los participantes en administrar y acompañar los procesos de evaluación de Gastos Públicos y Responsabilidad Financiera (PEFA), evaluar los indicadores de rendimiento del método, producir informes de alta calidad, desarrollar y monitorear iniciativas de reforma de la gestión de finanzas públicas y planes de acción.

■ **Curso presencial sobre Conquistas Alcanzadas por las EFS en la Prevención de la Corrupción y en la Lucha por la Eficiencia de la Gestión Pública**

2018, la Habana, Cuba: El curso ofrecido por la EFS de Cuba tuvo como objetivo compartir experiencias vivenciadas por las entidades. En este sentido, se buscó comprender las contribuciones de las EFS en la prevención y el combate a las manifestaciones de indisciplina, ilegalidades y corrupción administrativa, así como incentivar la troca de experiencias prácticas entre los participantes, con vistas a alcanzar una mayor eficiencia en la gestión pública.

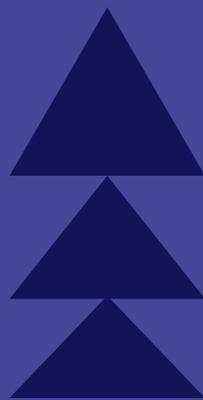
■ **Taller sobre Geotecnología para el Control**

En 2019, el CCC difundió el conocimiento respecto a la herramienta desarrollada para monitorear y fiscalizar obras públicas, utilizando tecnologías de geoprocesamiento y georreferenciación a través de un taller.

■ **Seminario Internacional de Análisis de Datos**

2016 - 2021, Presencial y Virtual: El CCC apoyó la realización de 6 ediciones del Seminario Internacional de Análisis de Datos para ampliar el debate sobre el tema en la región. El evento permitió que los participantes de la OLACEFS divulgaran las iniciativas desarrolladas en América Latina y Caribe y conocieran el trabajo de otras instituciones relacionadas al uso de técnicas avanzadas de análisis de datos como instrumentos para la mejora de la gestión y del control de instituciones públicas.





ALIANZAS ESTRATÉGICAS



ALIANZAS ESTRATÉGICAS

En esos 8 años de trabajo, el Comité actuó estratégicamente, involucrando cada vez más las EFS de la región en una gestión muy participativa y colaborativa. Es con gran satisfacción que constatamos el cumplimiento de nuestros objetivos delineados a la época de la postulación del TCU para la presidencia del CCC.

Más allá de la oferta de cursos, el CCC pasó a ser una instancia más propositiva, fomentando la innovación en la OLACEFS, asimismo el uso de nuevas tecnologías para auxiliar el control. Ese trabajo fue posible gracias a las alianzas estratégicas con los organismos cooperantes y a la participación de las EFS.

En este contexto, durante la gestión del TCU a cargo del CCC, de 2016 hasta 2023, diversas iniciativas de cooperación con entidades externas generaron apoyo a trabajos desarrollados por el Comité. Se destacan los siguientes:

1

Cooperación Alemana: por medio de los Proyectos OLACEFS-GIZ, financió y apoyó técnicamente la realización de auditorías coordinadas, cursos a distancia y presenciales, seminarios y talleres de conocimiento. Además, la GIZ también brindó apoyo técnico a través de consultorías a los temas relacionados a la cooperación;



2

Banco Mundial: realizó, en mayo de 2018, el curso de Capacitación Regional en Finanzas Públicas (PEFA).



**BANCO
MUNDIAL**

3

BID: apoyó el Taller de Innovación y el Taller de Design Thinking.



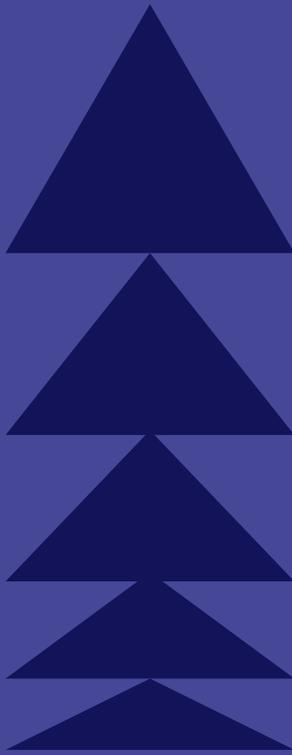
BID

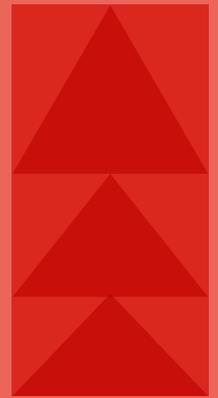
Banco Interamericano
de Desarrollo

4

IDI: apoyó el desarrollo de capacidades de la OLACEFS por medio de distintos programas, como el Mejoramiento de la Capacidad de Aprendizaje a Distancia, Combate a la Corrupción en las EFS, Auditoría de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Las EFS Dialogando con Stakeholders, Programa 360 Grados, Programa 3i, PESA, EFS Independientes, Relevantes, Profesionales y con Buena Gobernanza.







PRÓXIMOS PASOS



PRÓXIMOS PASOS

SOSTENIBILIDAD DEL CCC, REFLEXIONES Y POSIBILIDADES

Como resumen de todo lo analizado, estudiado y aprendido durante la jornada como presidencia del CCC, el TCU de Brasil divide su labor en 2 macroprocesos esenciales para el buen funcionamiento del Comité: 1) la Creación de Capacidades y 2) la Gestión de Procesos.

El **macroproceso de Creación de Capacidades** se forma por 4 ejes: diagnóstico, planificación, ofertas y evaluación.

En los ejes del **diagnóstico y de la planificación**, se destacan los procesos de trabajo que objetivan construir el Plan de Capacitación trienal del CCC, su calendario de cursos y el Plan Operativo Anual.

En el eje de las **ofertas**, se destaca la mayor parte de la labor del Comité, formada por las diversas iniciativas de capacitación, como los cursos, seminarios, webinarios, auditorías coordinadas, certificación, posgrado, investigación, pasantías, que demandan procesos de coordinación, difusión y acompañamiento.

En el eje de la **evaluación**, se mencionan los instrumentos de evaluación de satisfacción, de resultados y de impacto, que ya están implementados en el Sistema de Gestión Educativa (SGE), pero necesitan constante acompañamiento para su correcta utilización y modernización a la medida que nuestra organización evoluciona. En ese punto, hay muchos procesos de trabajo que pueden ser descentralizados para que las funcionalidades implementadas y debidamente ajustadas puedan traer el beneficio esperado para la evaluación y perfeccionamiento de las ofertas del CCC.

En el **macroproceso de la Gestión de Procesos**, se destacan temas que demandan la administración del CCC, como el seguimiento de las Fuerzas de Tarea, del Sistema de Gestión Educativa (SGE) y de los proyectos realizados

en conjunción cooperantes, asimismo la gestión y manejo de recursos, el monitoreo y la búsqueda por mejoras continuas.

De esa manera, para la buena gobernanza del CCC se plantea como principal sugerencia, a partir de debates sostenidos en la reunión anual del Comité, realizada en abril de 2023, mapear los principales procesos de gestión y desarrollo de capacidades del Comité, más allá de los mencionados, y asignar la responsabilidad de cada uno a los miembros por un período. En resumen, la sugerencia desde la Presidencia actual del CCC para el futuro de la gestión de este órgano es la siguiente:

GOBERNANZA DEL CCC



Se sugiere que las Fuerzas de Tarea tengan una duración aproximada de 1 año, culminando en algún producto o mejora para el CCC. En caso de que ese producto demande procesos de trabajo de seguimiento, se sugiere que la EFS se quede responsable por ese proceso por un plazo de 2 años que puede ser renovable. De esa forma, se objetiva celar por la sostenibilidad del Comité de forma a no sobrecargar la Presidencia y expandir su gestión descentralizada.

Hacemos especial mención al Principio 12 de la INTOSAI, como parte del Marco de Pronunciamientos Profesionales. El INTOSAI-P-12 tiene como principal objetivo la creación de capacidades a través de la promoción del aprendizaje y de compartir conocimientos. Por cuanto, las EFS deben inspirarse en el trabajo de otros, incluidas las EFS pares, la INTOSAI y los grupos regionales de trabajos pertinentes.

De conformidad con la ISSAI 150, el TCU de Brasil destaca el modelo de trayectorias profesionales que adopta como buena práctica a ser compartida. Las trayectorias son una poderosa herramienta para ayudar en la mejora profesional de los servidores. Una trayectoria es un camino de desarrollo, de complejidad creciente, donde se definen las habilidades y requisitos necesarios para la profundización técnica o especialización en un área temática.

En conclusión, se sugiere adoptar los estándares y buenas prácticas ya disponibles en la Iniciativa de Desarrollo de la INTOSAI (IDI), y difundir buenas prácticas de la región. En este contexto, se refuerza la iniciativa de Educación Profesional de Personas Auditoras de EFS (PESA) de la IDI, la cual TCU de Brasil participa y alienta la participación a todas las EFS de la OLACEFS.



CONCLUSIÓN



CONCLUSIÓN

Al fin de estos ocho años de gestión del Tribunal de Cuentas de la Unión (EFS Brasil) al frente del Comité de Creación de Capacidades de la OLACEFS, hay un sentimiento de gratitud a todos los miembros del CCC, a las entidades cooperantes y, en especial, a las EFS líderes de las 15 Fuerzas de Tarea, que han posibilitado que, hoy, el Comité cuente con un robusto Portafolio de Productos.

El TCU entiende que es crucial mantener el legado de proactividad de este importante Comité y su rol central en el fortalecimiento de la OLACEFS, además de adaptar sus estrategias para los desafíos contemporáneos que enfrentan las EFS.

En este contexto, esperamos que la labor de desarrollo de los diagnósticos y de los planes de capacitación puedan ser fortalecidos en los próximos años, y que las herramientas estructurantes, como el Sistema de Gestión Educativa, puedan ser mantenidas y actualizadas.

Desde nuestra perspectiva, la oferta de cursos y talleres de capacitación constituyese en el centro de las actividades del Comité, y por eso creemos

que dicha oferta pueda ser ampliada y modernizada, siempre en atención a las necesidades del personal de las EFS.

Con relación a las reuniones anuales, comprendemos que el CCC es hecho por las personas y para las personas. Bajo esta perspectiva, esperamos que dichas reuniones puedan seguir no apenas como espacios de celebración de la diversidad que une a los pueblos de nuestra región, sino también como espacios creativos e innovadores para materialización de la cooperación constructiva para tornar nuestras EFS más fuertes y resilientes.

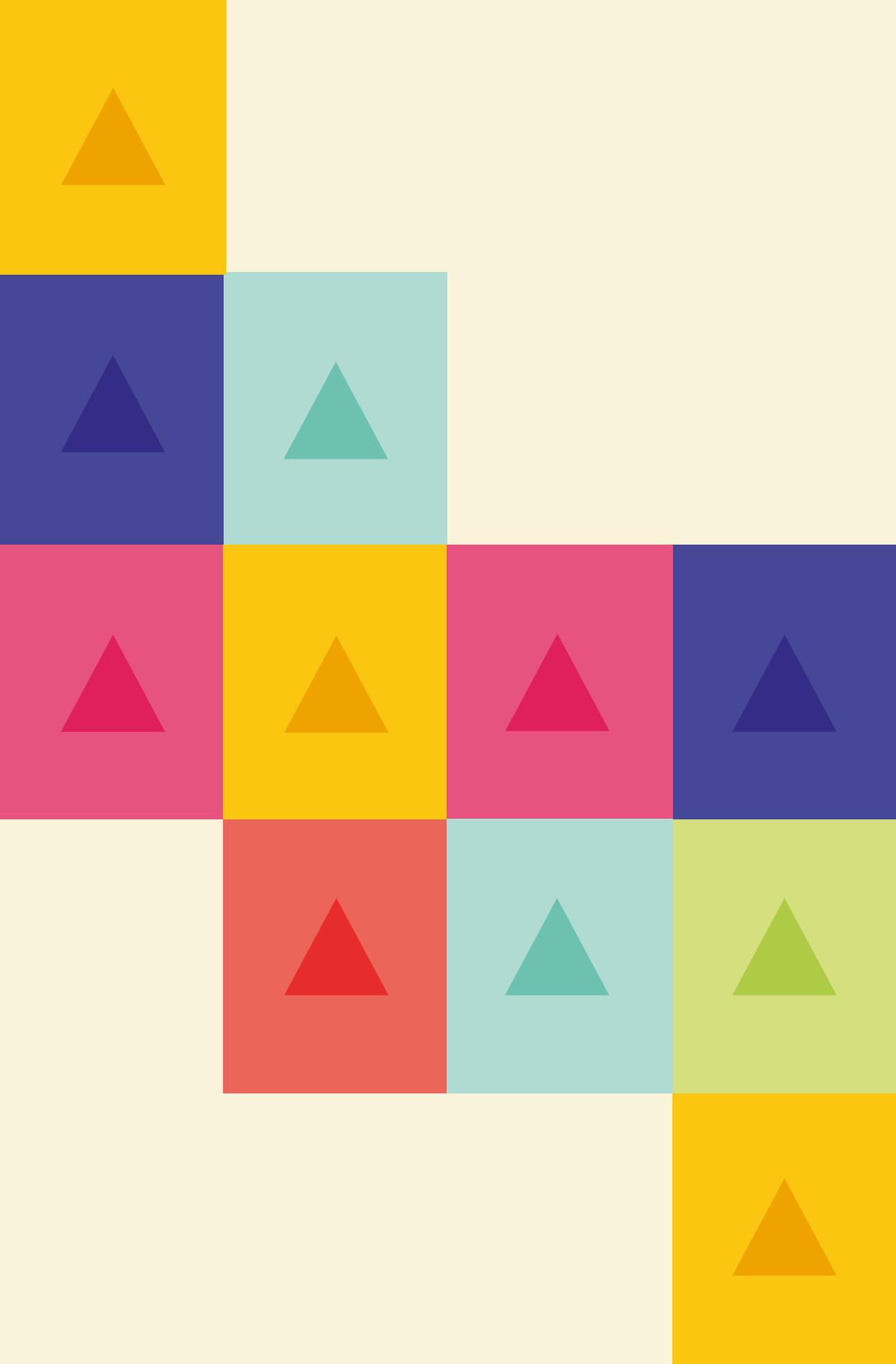
El TCU de Brasil agradece una vez más por el permanente apoyo recibido de las EFS de la región durante estos ocho años y permanece dispuesto a seguir creciendo y modernizándose con el intercambio de experiencias junto a comunidad de la OLACEFS.

Concluimos esta Memoria deseando los mejores éxitos a la Contraloría General de la República de Chile, que pasa a liderar el CCC a partir del 2024.

Muito obrigado a todas e todos!







**Generando valor público con
Buenas Prácticas Fiscalizadoras.**

<https://olacefs.com/ccc/>